

A
2894 ✓

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

САДАГАШВИЛИ ЕКАТЕРИНА РОБЕРТОВНА

УДК 482 /С7/

О СПЕЦИФИКЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА
ВЫРАЗИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ В НАЦИОНАЛЬНОМ ПЕДВУЗЕ
/ при контакте русского языка с грузинским/

ИЗ.00.02 - Методика преподавания русского языка

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Т Б И Л И С И - 1983

Работа выполнена на кафедре методики преподавания русского языка и литературы Тбилисского государственного педагогического института им. А.С.Пушкина

Научный руководитель -- доктор педагогических наук, заслуженный деятель науки, профессор
БАТИАШВИЛИ Е.Д.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
Р.Б.САБАТКОЕВ
доктор психологических наук, профессор
А.А.Алхазмшвили

Ведущая организация -- Тбилисский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет.

Защита диссертации состоится "24" мая 1983 года в "12" ч. на заседании специализированного совета К 057.02.03 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук в Тбилисском государственном педагогическом институте им. А.С.Пушкина по адресу: 380079, Тбилиси, пр.И.Чавчавадзе, № 32.

Отзывы на автореферат просим направлять в двух экземплярах.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Автореферат разослан "25" апреля 1983 года

Ученый секретарь
специализированного совета
кандидат филологических наук,
доцент

Видеферат

В.Н.АЙДАРОВА

Русский язык является языком межнационального общения народов Советского Союза и неисчерпаемым источником обогащения нашей многонациональной культуры.

На основе ленинской национальной политики народы нашей страны имеют возможность получить широкое образование на родном языке и одновременно в совершенстве овладеть русским языком в его письменной и устной форме.

На русском языке происходит обмен ценностями внутри страны и приобщение народов, населяющих ее, к достижениям мировой науки.

В связи с расширением общественно-коммуникативной функции русского языка необходимо особое внимание уделять формированию выразительности устной речи учащихся национальной школы.

Обоснование темы и ее актуальность. Чтение -- вид речевой деятельности, включающий иерархию сложнейших процессов. В системе работ по выработке навыков чтения особую важную роль играет выразительное чтение, ибо оно является средством раскрытия авторского замысла писателя, эмоционального воздействия на аудиторию, установления тесного контакта с ней и повышения интереса к изучаемому предмету. Выразительное чтение является многоуровневым процессом, ибо для его осуществления требуется владение звуковой, ритмической, грамматической, а также мелодической системами языка.

Уметь выразительно читать должен каждый специалист -- особенно преподаватель, несущий устное слово в массы. Этим обуславливается важность формирования данного навыка у студентов -- будущих учителей-словесников.

Результаты наблюдений над чтением и вербальным поведением будущих преподавателей -- студентов-филологов Тбилисского государственного педагогического института им. А.С.Пушкина -- свидетельствуют о том, что навык выразительного чтения у них недостаточно развит: чтение характеризуется нарушениями фонетических, ритмических и мелодических норм.

Сопоставительный анализ русского и грузинского языков показывает, что в системах родного и изучаемого языков наблюдаются расхождения, обусловленные их разносистемностью. В результате сопоставления были установлены трудности усвоения студентами-филологами произносительных норм. Трудности эти возникают на основе интерферирующего влияния родного языка.