

БЕСПЛАТНО

A
1412

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

АХВЛЕДИАНИ НИНА ВАЛЕРЬЯНОВНА

**О МЕТОДАХ ОБУЧЕНИЯ НЕКОТОРЫМ
МАТЕМАТИЧЕСКИМ ПОНЯТИЯМ В ПЕДВУЗАХ**

(13.00.02 — методика преподавания математики)

Диссертация написана на грузинском языке


Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси
1975

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

АХВЕДИАНИ Нина Валерьяновна

О МЕТОДАХ ОБУЧЕНИЯ НЕКОТОРЫМ МАТЕМАТИЧЕСКИМ
ПОНЯТИЯМ В ПЕДВУЗАХ

(13.00.02 – методика преподавания математики)

Диссертация написана на грузинском языке

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси
1975

Работа выполнена на кафедре математики Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина.

Научный консультант - доктор физико-математических наук, проф. В. И. Левин.

Официальные оппоненты:

1. Доктор педагогических наук, проф. В. С. Кобахидзе
2. Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Н. Н. Топуридзе

Ведущее научное учреждение - Тбилисский Орден Трудового Красного Знамени государственный университет.

Автореферат разослан " 31 " И 1975 г.

Защита диссертации состоится " 10 " Март 1975 г. на заседании совета по присуждению ученых степеней Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института по адресу: г. Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, 32.

Ученый секретарь Совета
доктор филологических наук,
проф.

А. А. Давитиани

В принятой XXII съездом программе КПСС, определяющей пути создания и быстрого развития материально-технической базы коммунизма на ближайшие 20 лет, сказано: "По мере научного и технического прогресса дальнейшее развитие получают высшее и среднее специальное образование, призванное готовить высококвалифицированных специалистов, обладающих широким теоретическим и политическим кругозором"¹⁾. В материалах XXIV съезда КПСС отмечается, что "Дальнейшее развитие получают высшее и среднее специальное образование. Намечено подготовить около 9 миллионов специалистов, в том числе по новым направлениям науки и техники. Тот, кто в эти годы поступит в школы, будет развивать экономику и культуру страны в 90-х годах нашего столетия и в начале XXI века. Программы и методы обучения в школах, техникумах, вузах должны уже сейчас больше учитывать перспективы развития науки и техники"²⁾.

Дальнейшее уточнение и детализация мероприятий для реализации решений XXIV съезда КПСС приведены в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 г. за № 536 и в Приказах Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 7 августа 1972 г. за № 616 и от 12 сентября 1972 г. за № 683. Координация научных исследований по разрешению этих задач осуществляется Методическим советом высших школ, созданным в 1966 г. Министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин, уточняя проблематику и направления исследований, указал на целесообразность проведения комплексных исследований с привлечением смежных наук, в первую очередь логики, психологии и медицины. В той же

1) Материалы XXII съезда КПСС. М., 1962, стр. 415.

2) Материалы XXIV съезда КПСС. М., 1971, стр. 180.