

БЕСПЛАТНО

A  
882

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

М. Г. БАШИНДЖАГОВА

**РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО  
НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ**

(V—VIII кл.)

730 — Теория педагогики

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук

7

Тбилиси — 1971 г.

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ ИМ. А. С. ПУШКИНА

---

На правах рукописи

**М. Г. БАШИНДЖАГОВА**

**РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО  
НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ**

(V—VIII кл.)

730 — Теория педагогики

**АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук

Работа выполнена в научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я. С. Гогебашвили.

Научный руководитель — кандидат педагогических наук доцент В. Д. Бежиашвили.

Официальные оппоненты:

1. Доктор педагогических наук проф. П. ДЖАНЕЛИДЗЕ.
  2. Кандидат педагогических наук, доцент С. С. ЦИКУРИШВИЛИ
- Ведущее высшее учебное заведение Тбилисский государственный университет.

Автореферат разослан «—» ————— 1971 г.

Защита состоится «—» ————— 1971 г.

На заседании ученого совета по присуждению ученых степеней Тбилисского государственного педагогического института. Проспект Чавчавадзе 32.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Ученый секретарь Совета

В системе коммунистического воспитания подрастающего поколения особое место отведено нравственному воспитанию. Известное высказывание В. И. Ленина о том, что «надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали»<sup>1</sup>, звучит и в наши дни по — прежнему актуально.

В настоящее время преобразованная общественная среда требует от нас, педагогов советской школы, воспитания и формирования надлежащего нравственного сознания у учащейся молодежи; учащимся нашей школы следует не только ознакомиться с нравственными нормами поведения, но и практически придерживаться их в своих действиях, знать, что требуется от них и почему.

Принципы и нормы нравственного воспитания продиктованы потребностями общественной жизни, что ко многому обязывает педагога, классного руководителя. Вследствие этого воспитание школьников должно быть направлено к тому, чтобы их поведение соответствовало бы требованиям общества, чтобы они были бы в состоянии подчинить свои внутренние побуждения сформировавшемуся нравственному сознанию. А это возможно лишь в том случае, когда эти принципы и нормы нравственного поведения станут потребностью самого ребенка, его личным достоянием. В таком случае задача нравственного воспитания надлежащим образом будет разрешена, а именно, в соответствии с требованиями современной нам эпохи, в духе морального кодекса строителей коммунизма.

В педагогической литературе известно немало трудов, оказывающих содействие классным руководителям в их учебно-воспитательной работе. Однако авторы этих трудов в основном касаются общих вопросов сложной и многообразной работы классного руководителя.

<sup>1</sup> В. И. Ленин, Собрание сочинений, т. 31, стр. 266.