

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

МИХАИЛ ЗАХАРЬЕВИЧ КОЧОРАДЗЕ

ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВ ТОВАРИЩЕСТВА И ДРУЖБЫ
У УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ГРУЗИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
В VIII—X КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

№ 730 — Теория педагогики

(Диссертация написана на грузинском языке)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертационной работы на соискание
ученой степени кандидата педагогических
наук

ТБИЛИСИ — 1972

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

МИХАИЛ ЗАХАРЬЕВИЧ КОЧОРАДЗЕ

ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВ ТОВАРИЩЕСТВА И ДРУЖБЫ
У УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ГРУЗИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
В VIII—X КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

№ 730 — Теория педагогики

(Диссертация написана на грузинском языке)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертационной работы на соискание
ученой степени кандидата педагогических
наук

ТБИЛИСИ — 1972

Работа выполнена в научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я. Гогешашвили Министерства Просвещения ГССР.

Научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор **П. И. Джанелидзе**.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор **Г. В. Николаишвили** и кандидат педагогических наук **О. В. Долаберидзе**.

Ведущее высшее учебное заведение — Горийский педагогический институт им. **Н. Бараташвили**.

Автореферат разослан «—» ————— 1972 г.

Защита диссертации состоится «—» ————— 1972 г.

на заседании Совета по присуждению ученых степеней Тбилисского Государственного педагогического института имени **А. С. Пушкина**.

Адрес: г. Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, 32.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Непосредственной задачей коммунистического воспитания является формирование всесторонне развитой личности, а это означает воспитание человека, в котором будет конкретно воплощено гармоническое сочетание духовного богатства, моральной чистоты и физического совершенства.

«Великое дело — строительство коммунизма невозможно двигать вперед без всестороннего развития самого человека. Без высокого уровня культуры, образования, общественной сознательности, внутренней зрелости людей коммунизм невозможен, как невозможен он и без соответствующей материально-технической базы». (Из отчетного доклада ЦК КПСС XXIV съезду Коммунистической партии Советского Союза).

В связи с тем, что товарищество и дружба между людьми являются одной из основных составных частей коммунистической морали, что впрочем лежит в основе силы и могущества Советского государства, ясно, в должной мере следует обратить внимание на воспитание товарищества и дружбы среди учащихся. А потому глубокая и всесторонняя разработка этой столь важной проблемы коммунистической морали должна стать основной задачей педагогической науки.

Относительно проблемы воспитания товарищества и дружбы у учащихся имеются заслуживающие внимание соображения в трудах проф. И. А. Каирова, проф. И. Страхова, проф. А. Благина, проф. Н. Д. Левитова, проф. С. Н. Сигуа, проф. П. Джанелидзе и др.

Проф. И. А. Каиров в своей работе «О дружбе детей» отмечает роль и назначение товарищества и дружбы в жизни людей, приводит замечательные образцы дружбы, проявленной классиками марксизма-ленинизма, указывает на источники и формы товарищества и дружбы, вместе с тем называет отдельные факты отрицательного характера, наблюдаемые во взаимоотношениях между детьми.

В трудах проф. И. Страхова («О дружбе учащихся») и проф. Н. Д. Левитова («Психология старшего школьника») с необходимой полнотой освещены психологические особенно-