დედის ემოციური მდგომარეობა და სოციალურ-ემოციური განვითარება სკოლამდელი ასაკის ბავშვებში

ანა მიდელაშვილი

სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებისა და ხელოვნების ფაკულტეტზე კლინიკური ფსიქოლოგის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად

კლინიკური ფსიქოლოგია

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ნატა მეფარიშვილი

პროფესორი, ფსიქოლოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2016

აბსტრაქტი

კვლევა ჩატარდა იმისთვის, რომ დაედგინაკორელაციის არსებობა დედის ემოციურ მდგომარეობასა და სკოლამდელი ასაკის ბავშვების სოციალურ-ემოციურ განვითარებას შორის. ასევე კვლევა იკვლევდა კავშირს ბავშვის სქესს, დედის განათლების დონეს, ოჯახის შემოსავალს, ოჯახში ბავშვების რაოდენობასა და ბავშვის სოციალურ-ემოციურ განვითარებას შორის. კვლევის მიზანი ასევე იყო დაედგინა კავშირი დედის განათლების დონეს, ოჯახის შემოსავალსა და დედის ემოციურ მდგომარეობას შორის. კვლევაში გამოყენებულია ორი კითხვარი, ერთი დედის ემოციური მდგომაროების შესაფასებლად, მეორე მათი შვილების სოციალურ-ემოციური განვითარების შესაფასებლად. კვლევაში მონაწილეობა მიიღო 85-მა რესპოდენტმა. კვლევის შედეგების მიხედვით სტატისტიკურად მნიშვნელოვანი, თუმცა საშუალოზე დაბალი კორელაცია დაფიქსირდა დედის ემოციურ მდგომაროებასა და ბავშვის სოციალურ-ემოციურ განვითარებას შორის. ასევე სტატისტიკურად მნიშვნელოვანი კავშირი გამოვლინდა დედის განათლებასა და ბავშვის სოციალურ-ემოციურ განვითარებას შორის, რის შედეგადაც შეგვიძლია ვივარაუდოთ რომ დედებს, რომელთა განათლების დონე საშუალო ან პროფესიულია, ჰყავთ ნაკლებად განვითარებული სოციალურ-ემოციური უნარების მქონე შვილები. დანარჩენ ცვლადებს შორის სტატისტიკურად მნიშვნელოვანი კავშირი არ დაფიქსირებულა.

სარჩევი

შესავალი.....3

ლიტერატურის მიმოხილვა.....5

სოციალურ-ემოციური განვითარება.....5

დედის ემოციური მდგომარეობა.....10

დედის ემოციური მდგომარეობა და ბავშვის

სოციალურ-ემოციური განვითარება.....11

სოციალურ-ეკონომიკური სტატუსი, დედის განათლების დონე, სიბლინგი და ბავშვის სოციალურ-ემოციური განვითარება.....14

მეთოდი.....18

ცვლადები.....18

კვლევის მონაწილეები.....18

ინსტრუმენტი.....18

პროცედურა.....19

შედეგები.....20

შედეგების ანალიზი.....23

კვლევის შეზღუდვები.....27

დასკვნა და მომავლის რეკომენდაციები.....27

გამოყენებული ლიტერატურა.....29