

როგორ გავაუმჯობესოთ მასწავლებლებს შორის თანამშრომლობა
დაწყებით საფეხურზე

ნინო ბაბალაშვილი

მაგდა ბარამაძე

მადონა მუმლაძე

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე განათლების ადმინისტრირების
მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

პროგრამა: განათლების ადმინისტრირება (სკოლის მიმართულება)

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ნათია ანდლულაძე, ასისტენტ პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი

2016

სარჩევი

განაცხადი	4
აბსტრაქტი.....	5-8
მადლობა.....	9
შესავალი.....	10-13
თავი 1. ინფორმაციასკოლისშესახებ.....	13
თავი 2. სამეცნიერო ლიტერატურის მიმოხილვა.....	13-31
თავი 3. კვლევის მეთოდოლოგია	31
3.1 პრაქტიკისკვლევა.....	31-32
3.2 კვლევის პროცესში გამოყენებული მეთოდები.....	32-33
3.3 შერჩევა.....	33-34
3.4 კვლევის შეზღუდვები.....	34
3.5 ვალიდობა და სანდოობა.....	34-35
3.6 კვლევისეთიკა.....	35-36
თავი 4. კვლევისპროცესი.....	36
4.1 პრობლემის იდენტიფიცირება	36-38
4.2 პრობლემის დიაგნოსტიკა და მონაცემთაანალიზი	38-59
თავი 5. განხორციელებული ინტერვენციები და შედეგები.....	59
5.1 სამუშაო შეხვედრები	60-61
5.2 მასწავლებელთა პრეზენტაციები.....	61
5.3 ჯგუფური პროექტები.....	62-70
5.4 შიდასასკოლო კონფერენცია „თანამშრომლობა მომავალი წარმატებისათვის“	70-71

თავი 6. ინტერვენციის შედეგების შეფასება	71-75
თავი 7. კვლევის შედეგები და ძირითადი მიგნებები.....	75-77
თავი 8. რეკომენდაციები	77-79
გამოყენებული ლიტერატურა.....	80-81
დანართი1.....	81-97
დანართი2.....	97-98
დანართი 3.....	98-103
დანართი 4.....	103-120
დანართი 5.....	120-135
დანართი 6.....	135-162
დანართი 7.....	162-171
დანართი 8.....	171-179
დანართი 9.....	180-196
დანართი 10.....	196-203
დანართი 11.....	204-205
დანართი 12.....	205-214
დანართი 13.....	215

განაცხადი

როგორც წარდგენილი სადისერტაციო ნაშრომის ავტორები, ვაცხადებთ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩვენს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

მაგდა ბარამაძე

ნინო ბაბალაშვილი

მადონა მუმლაძე

აბსტრაქტი

წინამდებარე ნაშრომი წარმოადგენს ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტების მიერ ჩატარებულ პრაქტიკულ კვლევას, რომლის მიზანიც იყო თბილისის ერთ-ერთი საჯარო სკოლის დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლებს შორის თანამშრომლობის გაუმჯობესება და ეფექტური თანამშრომლობითი კულტურის ჩამოყალიბებასკოლის სოციალური კაპიტალის ამაღლების გზით.

სკოლის ინტერესებიდან და მაშტაბებიდან გამომდინარე, კვლევის უკეთესასატარებლად და მოკლედ ვადებში ეფექტურ შედეგებზე გასასვლელად, კვლევის კომისიის გადაწყვეტილებით კვლევას მიეცა უფრო კონკრეტული მიმართულება და კვლევაში მონაწილეობა მიიღეს მხოლოდ ქართული სექტორის დაწყებითი საფეხურის (I-VI კლასები) მასწავლებლებმა (სულ 19 მასწავლებელი).

პრაქტიკული კვლევის ფარგლებში გამოყენებულ იქნა, როგორც თვისებრივი, ასევე რაოდენობრივი მეთოდები. კვლევის დასაწყისში პრობლემის იდენტიფიცირებისთვის

გამოკითხვა-ანკეტირება ჩატარდა 19 მასწავლებელს. ასევე, დაიგეგმა 2 ფოკუსჯგუფი. მონაცემების დამუშავების შემდეგ კი, ადეკვატური და პროდუქტიული ინტერვენციების დასაგეგმად დამატებით კიდევ ჩატარდა 3 ჩარმავებელი ინტერვიუ. კვლევის ბოლოს კი, დიაგნოსტიკის ეტაპზე ინტერვენციების შედეგების გასაზომად ჩატარდა გამოკითხვა-ანკეტირება.

საკვლევი საკითხისა და სკოლის საჭიროებებიდან გამომდინარე, განხორციელდა შემდეგი ინტერვენციები: სამუშაო შეხვედრები ფორმალურ და არაფორმალურ გარემოში, მასწავლებელთა პრეზენტაციები, ჯგუფური პროექტები, შიდა სასკოლო კონფერენცია.

კვლევის ფარგლებში, მასწავლებლებმაჯგუფებში შეიმუშავეს 7 სასკოლო პროექტი. რამაც,ერთი მხრივ, ხელი შეუწყო მასწავლებელთა ადამიანური კაპიტალის ამაღლებას, მათი გუნდური მუშაობის უნარ-ჩვევების გაუმჯობესებას, თანამშრომლობითი სტრატეგიების გამოყენებას და,მეორეს მხრივ,კვლევის შემაჯამებელი ინტერვენციის შიდა სასკოლო კონფერენციის მეშვეობით აღიარება/წახალისების მექანიზმების გამოყენებამ აამალა მათი მოტივაცია და გაზარდა მასწავლებლების ჩართულობა სასწავლო პროცესში.

კვლევის წარმატებით განხორციელებას ხელი შეუწყო კვლევაში მონაწილე მასწავლებლების აქტიურმა მუშაობამ, რომლებსაც, კვლევის სტრატეგიიდან გამომდინარე, ძალიან დიდი როლი ჰქონდათ კვლევაში.

კვლევის შედეგად მიღებული მიგნებები და შემუშავებული რეკომენდაციები საინტერესო და სასარგებლო იქნება როგორც აღნიშნული სკოლისთვის, ისე საქართველოს სხვა, საჯარო თუ კერძო სკოლებისთვის, განათლების სფეროს მკვლევართათვის, პოლიტიკის შემმუშავებელთა და გამტარებელთათვის, ასევე ნებისმიერი დაინტერესებული პირისთვის.

ძირითადი თემატური საძიებო კვანძები: პრაქტიკის კვლევა, თანამშრომლობა, სოციალური კაპიტალი.

Abstract

The present work is a practical research held by Ilya State University Education Administration Department students, the goal of which was to improve cooperation among primary school teachers of one Tbilisi public school and to establish cooperation culture at school through increasing social capital.

Taking into consideration school interests and standards and in order to better implement the research goals in limited period of time, the research board decided, that the research should have particular direction. The research participants were 19 primary school (I-IV grades) teachers of Georgian sector.

In the framework of practical research both quality as well as quantity methods were used. At the very beginning in order to identify a problem and design relevant interventions 19 teachers were asked to fill in questionnaires. At the same time two focus groups were created. At the end, when it came to diagnostics, in order to measure the effects and results of intervention the questionnaires were used.

According to research issue and school interests, the following interventions were implemented: meetings in formal and informal environment, teachers' presentations, group projects, school conference.

In the framework of the research the teachers covered seven school projects in groups. From one hand that promoted to increase teachers' human capital, improved group work skills and cooperation strategies and, on the other hand, due to using mechanism of encouragement within the school conference as a final intervention, teachers motivation and their involvement in the teaching process considerably arose.

The successful implementation of the research wouldn't be possible without teachers involvement, whose role was the matter of great importance for us.

Research outcomes and recommendations will be beneficial for the particular school as well as other public or private schools in Georgia, also for education issues researchers, those who deal with education administration and for any person interested in education issues.

Key Words: Practical research, Colaboration, Social Capital.

მადლობა

მადლობას ვუხდით კვლევის ხელმძღვანელს ქალბატონ ნათია ანდლულაძეს, ფასდაუდებელი შრომისა და დახმარებისთვის; და კვლევაში ჩართულ მასწავლებლებს: ქეთი კოსტავას, ქეთი ცალუღელაშვილს, ქეთი კუპატაძეს, თამარ ყორიაულს, სოფიო ჩიქოვანს, მათა გოგინიაშვილს, თეა ნარინდოშვილს, გიორგი ნავროზაშვილს, ალა გამყრელიძეს, კარინა მალიანს, ირინა ხოსროშვილს, მათა მჭედლიშვილს, მარინა კუდუხაშვილს, თინათინ რურუას, ირინა სულთანაიანს, გიორგი მამასახლისს, მათა მკალავიშვილს, თამთა ედიბერიძე, კარინა ბერძენიშვილს, ლევან რამიშვილს, ნანი ვარამაშვილს.