

მასწავლებელთა თანასწავლება ინგლისური ენის გაკვეთილზე
განსხვავებული საჭიროებების მქონე მოსწავლეებთან მუშაობისას

სტუდენტები: ნათელა ხვედელიძე ნინო ძამაშვილი

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა
და ხელოვნების ფაკულტეტზე განათლების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის
ინგლისური ენის დიდაქტიკაში მინიჭების მოთხოვნის შესაბამისად*

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის საგნის/ საგნობრივი
ჯგუფის მასწავლებელი (უცხო ენების (ინგლისური) მასწავლებელი)

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ეკა ტყავაშვილი მოწვეული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

2016 წელი

განაცხადი

როგორც წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორი, ვაცხადებ, რომ იგი წარმოადგენს ორიგინალურ ვერსიას და მასში გამოყენებული და ციტირებული სხვა ავტორების მიერ გამოქვეყნებული მასალა დაცულია სათანადო წესების შესაბამისად.

ნათელა ხვედელიძე

ნინო ძამაშვილი

27/06/2016

აბსტრაქტი

წინამდებარე ნაშრომი წარმოადგენს სსიპ თბილისის N29-ე საჯარო სკოლაში განხორციელებული კვლევა ექსპერიმენტის ანგარიშს. კვლევის მიზანს წარმოადგენს თანასწავლებისა და სოლოსწავლების შედარება ინგლისური ენის გაკვეთილზე, მეხუთე მეოთხე და მეხუთე პირველ კლასებში, მაშინ როდესაც კლასში არის ენის ცოდნის განსხვავებული დონეები და სპეციალური საჭიროების მქონე მოსწავლე.

Abstract

The work presented for your consideration represents the report of the research-experiment conducted at Public School #29 in Tbilisi. The purpose of the research was to compare the results of co-teaching (two teachers at the same lesson) with solo-teaching at English lessons in two classes of the fifth grade with the students of different levels of English and special educational needs.

მადლობა

განსაკუთრებულ მადლობას ვუხდით სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელს, ქალბატონ ეკა ტყავაშვილს, ნაშრომის მომზადების პროცესში გაწეული დახმარებისა და თანადგომისთვის. გარდა ამისა მადლობას ვუხდით თბილისის 29-ე საჯარო სკოლის დირექტორს ქალბატონ ირმა ჩარტიას და ამავე სკოლის პედაგოგიურ კოლექტივს ასეთი გულთბილი მიღებისთვის და გაწეული დახმარებისათვის.