

ლექსიკური სტრატეგიების სწავლა/სწავლება შემსწავლელის სწავლის

სტილის გათვალისწინებით.

მარიამ ნიკოლეიშვილი

ქეთევან კინწურაშვილი

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე ინგლისური ენის დიდაქტიკაში  
განათლების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის საგნის/  
საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებელი (საგნობრივი მიმართულება -ინგლისური ენა

სამეცნიერო ხელმძღვანელი : ეკა ტყავაშვილი, მოწვეული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი , 2016

## განაცხადი

როგორც წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორები, ვაცხადებთ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩვენს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად.

მარიამ ნიკოლეიშვილი

ქეთევან კინწურაშვილი

27.06.2016

## მადლობა

ეკა ტყავაშვილს, ჩვენს სამეცნიერო ხელმძღვანელს, რომლის მითითებები და რჩევები ყოველთვის დამხმარე და საჭირო იყო ჩვენთვის. მადლობა იმისთვის, რომ მის სალექციო კურსებზე მიღებული ცოდნა-გამოცდილება დაგვეხმარა ნაშრომის სრულყოფაში.

ნათია ანდლულაძესა და თამარ ბრეგვაძეს, რომელთა სალექციო კურსებზე მიღებული ცოდნა დაგვეხმარა ჩვენი კვლევის განხორციელებაში.

თბილისის N.47 საჯარო სკოლის დირექტორს, ქ-ნ ირმა ხუციშვილს, რომელმაც ხელი შეგვიწყო თავის სკოლაში პრაქტიკის კვლევის ჩატარებაში.

N.47 საჯარო სკოლის ინგლისური ენის პედაგოგებს, ქეთევან არჩვაძესა და ლია ლომსაძეს, რომლებიც დიდი ინტერესითა და მონდომებით ჩაერთნენ კვლევის პროცესში.