

მასწავლებელთა თანამშრომლობის გაუმჯობესება PBL - ით (Project –
Based - Learning) აია-GESS სკოლის მაგალითზე

გიორგი ლომოური

ხატია ხატიაშვილი

*სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა
და ხელოვნების ფაკულტეტზე განათლების ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური
ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად*

პროგრამა : განათლების ადმინისტრირება

სამეცნიერო ხელმძღვანელი : გიორგი ზედგინიძე, ასისტენტ - პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2016

განაცხადი

წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორები ვაცხადებთ, რომ აღნიშნული ნაშრომი არის ორიგინალური ვერსია და გამოყენებული ლიტერატურული მასალები დაცულია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური სტილის მიხედვით.

25. 06. 2016.

მადლობა :

მადლობა გვინდა გადავუხადოთ ქ. თბილისის აია-GESS სკოლის დირექტორს რუსუდან ბოლქვაძეს, კვლევაში ჩართულ მასწავლებლებს და ადმინისტრაციას თანამშრომლობისთვის. ასევე სამაგისტრო ნაშრომის დამუშავებაში და კვლევის ჩატარებისათვის გაწეული დახმარებისათვის განსაკუთრებულ მადლობას ვუხდით თემის სამეცნიერო ხელმძღვანელს, ასისტენტ - პროფესორს გიორგი ზედგინიძეს.

აბსტრაქტი

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს პრაქტიკული კვლევის ანგარიშს, რომელიც ეხება მასწავლებლებს შორის თანამშრომლობითი კულტურის გაუმჯობესებას PBL - ით, (Project-Based-Learning).

კვლევა ჩატარდა სერვანტესის სახელობის გიმნაზიაში „აია-GESS“, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტების მიერ. ინტერვენციები განხორციელდა დაწყებითი საფეხურის კლასებში. (II - ა,ბ,გ,დ კლასები).

კვლევის პირველ ეტაპზე ძირითად ამოცანას წარმოადგენდა, არსებული პრობლემის იდენტიფიცირება, მისი გამომწვევი მიზეზების დიაგნოსტიკა და შესაბამისი ღონისძიებების იმპლემენტაცია. ინტერვენციების განხორციელების შედეგად გაუმჯობესდა მასწავლებლებს შორის თანამშრომლობითი კულტურა, რამაც ხელი შეუწყო მათ, შეეძინათ სპეციფიური უნარ-ჩვევები და ერთმანეთისთვის გაეზიარებინათ პროფესიული გამოცდილება.

კვლევის შედეგად მიღებული ეპირიული მონაცემები მნიშვნელოვანი იქნება, როგორც „აია-GESS“ სკოლისთვის, ასევე სხვა საგანმანათლებლო ორგანიზაციებისთვის, პოლიტიკის გამტარებლებისთვის და დაინტერესებული პირებისთვის.

ძირითადი თემატური საძიებო სიტყვები : პრაქტიკის კვლევა; PBL (Project-Based-Learning); თანამშრომლობითი კულტურა.

Abstract

Master's thesis is a practical research report, which refers to the improvement of cooperative culture between teachers through PBL (Project-Based-Learning). The survey was conducted at Cervantes Gymnasium "AIA- GESS", by the students of the Master's program of Educational Administration of Ilia State University. The interventions were carried out at primary level classes. (II - a, b, c, d classes). The main objective of the first stage was to identify the problem, to diagnose its causes and to implement relevant measures. As a result of interventions the cooperative culture between teachers has been improved, that enabled them to acquire specific skills and to exchange their professional experience. The obtained empiric data will be important not only for "AIA- GESS" , but for other educational organizations, policy makers and all interested people as well.

The main thematic keywords: practical research, PBL (Project-Based-Learning); cooperative culture