ჯგუფური აქტივობა, როგორც დაბალი სოციომეტრიული სტატუსის მქონე მოსწავლეთა თვითშეფასების ამაღლების საშუალება

სალომე ჯელაძე, ვენერა ციცვიძე, ნინო შენგელია

სამაგისტრო ნაშრომი წარდგენილია ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტზე განათლების ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მინიჭების მოთხოვნების შესაბამისად

განათლების ადმინისტრირება (სკოლის მიმართულება)

სამეცნიერო ხელმძღვანელი: მარინე ჯაფარიძე, პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2016

“როგორც წარდგენილი სამაგისტრო ნაშრომის ავტორები, ვაცხადებთ, რომ ნაშრომი წარმოადგენს ჩვენს ორიგინალურ ნამუშევარს და არ შეიცავს სხვა ავტორების მიერ აქამდე გამოქვეყნებულ, გამოსაქვეყნებლად მიღებულ ან დასაცავად წარდგენილ მასალებს, რომლებიც ნაშრომში არ არის მოხსენიებული ან ციტირებული სათანადო წესების შესაბამისად“.

სალომე ჯელაძე

ვენერა ციცვიძე

ნინო შენგელია

25.06.2016

შინაარსი

შესავალი 1

თავი 1. ლიტერატურის მიმოხილვა.....2

1.1 თვითშეფასება მოსწავლეებში.....2

1.2 ინდივიდუალური მიდგომები 5

1.3 დაბალი თვითშეფასების მქონე მოსწავლეებზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესი....6

კვლევის მეთოდოლოგია.....9

პრაქტიკული კვლევა 9

თავი 2. 10

2.1 პრობლემის იდენტიფიცირების ეტაპი 10

2.2. დაკვირვება საგაკვეთილო პროცესზე 11

2.3 კვლევის მიზანი და ამოცანები.....13

2.4 კვლევის ეტაპები და გამოყენებული მეთოდები: 13

2.5 კვლევის ჰიპოთეზები: 14

2.6 კვლევაში გამოყენებული ინსტრუმენტები 14

თავი 3. ინტერვენცია, მონაცემთა შეგროვება, შედეგები და ანალიზი.....15

3.1.სოციომეტრიული კითხვარი.....15

3.2 თვითშეფასების კიბე.....18

3.3 კონელის მრავალმხრივი ინტელექტის გასაზომი ტესტი 21

3.4 ინტერვენციის დაგეგმვის საწყისი ეტაპი 23

3.5 ინტერვენციის დაგეგმვა და განხორციელება.....24

3.6 ინტერვენციის დროს მოსწავლეებისა და მასწავლებლების მიერ გამოვლენილი თავისებურებები.....31

თავი 4. ინტერვენციის შედეგები.....33

4.1 სოციომეტრიული კითხვარი.....33

4.2 თვითშეფასების კიბე.....35

4.3 კვლევის შედეგები.....38

დასკვნები.....39

რეკომენდაციები 40

ბიბლიოგრაფია.....41

დანართები 43

მადლობა

მადლობას ვუხდით ჩვენს აკადემიურ ხელმძღვანელს, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორს, ქალბატონ მარინე ჯაფარიძეს გაწეული დახმარების, რჩევებისა და შენიშვნებისთვის.

ასევე მადლობას ვუხდით ქ. თბილისის 50-ე საჯარო სკოლის დირექტორს ქალბატონ მანანა ალიბეგაშვილს, სკოლის ადმინისტრაციას, მასწავლებლებსა და მოსწავლეებს კვლევის პროცესში გაწეული თანამშრომლობისთვის.

აბსტრაქტი

აღნიშნული ნაშრომი წარმოადგენს პრაქტიკული კვლევის ანგარიშს, რომელიც ქ.თბილისის 50-ე საჯარო სკოლის მე-3ა კლასში განხორციელდა ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების (სკოლის) ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტების მიერ.

კვლევის მიზანს წარმოადგენდა დაბალი სოციომეტრიული სტატუსის მქონე მოსწავლეთა თვითშეფასების ამაღლება. ამ მიზნის მისაღწევად კვლევის ფარგლებში დაიგეგმა ინტერვენციები.

აღნიშნულ თემასთან დაკავშირებით ნაშრომში წარმოდგენილია კვლევის მიმოხილვა, მეთოდოლოგია და კვლევის ეტაპები. კერძოდ: პრობლემის იდენტიფიცირება, კვლევის დაგეგმვა, ინტერვენციების დაგეგმვა/განხორციელება, შედეგების შეფასება/ანალიზი, დასკვნა, რეკომენდაციები.

საკვანძო სიტყვები: პრაქტიკული კვლევა, თვითშეფასება, ჯგუფური აქტივობა, სოციომეტრიული სტატუსი