

A  
4358

ТБИССКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

МИКАДЗЕ Манана Георгиевна

УДК 494.631 (077)

ВСПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В ШКОЛЕ ГЛАГОЛЬНЫХ  
ФОРМ ЛИЦА И ЧИСЛА

13.00.02 - Методика обучения грузинскому языку

А в т о р е ф е р а т

на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук

Тбилиси - 1988

Диссертация выполнена на кафедре методики преподавания грузинского языка и литературы Тбилисского ордена дружбы народов государственного педагогического института им. А. С. Пушкина.

Научный руководитель: заслуженный деятель науки,  
доктор педагогических наук,  
профессор  
В. Ф. РАМИШВИЛИ

Официальные оппоненты: 1. Доктор филологических наук, профессор  
Р. М. ШАМЕЛАШВИЛИ  
2. Кандидат педагогических наук, доцент  
Н. Е. ДЖИКИЯ

Ведущая организация: Тбилисский государственный университет

Защита состоится " 24 " 06 1988г. "14" часов на заседании специализированного совета К 057.0201 по присуждению учёных степеней при Тбилисском ордена Дружбы народов государственном педагогическом институте им. А. С. Пушкина (З80079, г. Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе № 32).

Автореферат разослан " 6 " 05 1988г.

Ученый секретарь  
специализированного совета,  
доктор филологических наук,  
профессор *Качарава* КАЧАРОВА Г. Н.

Актуальность темы. Решения XXVII съезда КПСС и XXVIII съезда КП Грузии, реформа общеобразовательной и профессиональной школы, требования февральского 1988 года Пленума ЦК КПСС ставят серьезные проблемы перед системой народного образования, для воспитания широко образованного, преданного социализму, активного, морально устойчивого и самостоятельно мыслящего гражданина. В наши дни в условиях гласности и перестройки особое внимание при воспитании подрастающего поколения уделяется совершенствованию процесса обучения родному языку и литературе, т.к. родной язык в школе является не только одним из предметов изучения, но и основой изучения других предметов, поэтому преподавание грузинского языка на должном научном уровне приобретает особый смысл.

Основным стержнем грузинского языка считается глагол, поэтому его изучению уделяется особое внимание. По многообразию и богатству категорий, выразительности и динамичности грузинский глагол вряд ли можно сравнить с глаголом какого-либо языка.

При обучении глагольным категориям важное значение имеет установление оптимальной последовательности их преподавания; преподавание глагола, обычно, начинают с категорий лица и числа. Из этого вытекает необходимость монографического изучения теоретических и практических вопросов, связанных с глагольным лиризм и числом.

Несмотря на то, что в разное время специалисты касались отдельных вопросов преподавания данных глагольных категорий, до сих пор эти вопросы не изучены с надлежащей полнотой, в результате чего практика преподавания упомянутых глагольных форм в школе не стоит на должном уровне. Наша квалификационная работа ставит своей целью восполнить по мере возможности этот пробел.

Цель и методика исследования. Глагол всегда занимал центральное место в грузинской грамматике. Из глагольных категорий

