

А  
4240

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

МУСЕРИДZE ЕЛЛИ ГЕРВАНТОВНА

УДК 371+331.548.2:027.82

РОЛЬ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОРИЕНТАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ  
13.00.01 – Теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Тбилиси – 1988

Работа выполнена в Тбилисском госпединституте им.

А.С.Пушкина

Научный руководитель – кандидат педагогических наук

А.Е.ЧХИКВАДЗЕ

Официальные оппоненты – доктор педагогических наук,

профессор А.Э.МИШВЕЛАДЗЕ

→ кандидат педагогических наук

Д.Р.МСХИЛАДЗЕ

Ведущая организация – Тбилисский государственный педагогический институт иностранных языков

им. И.Чавчавадзе

им. И.Чавчавадзе

Защита состоится "30" III 1988 г. в "14<sup>00</sup>" часов на заседании специализированного совета Д 057.03.17 при Тбилисском ордена Трудового Красного Знамени государственном университете (380028, Тбилиси, пр. И.Чавчавадзе, 3, ТГУ, кафедра педагогики).

Автореферат разослан "20" II 1988 г.

Ученый секретарь  
специализированного совета,

доцент *В.Бершвили*

Л.Д.БЕРИШВИЛИ

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. На XXVI съезде КПСС подчеркивалась необходимость "совершенствовать формы и методы трудового, нравственного и эстетического воспитания в школе. Усилить работу по профессиональной ориентации молодежи"<sup>1</sup>.

В эпоху совершенствования социализма проблема профессиональной ориентации подрастающего поколения особенно актуальна, ибо продиктована самой жизнью. Поэтому в "Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы" этой проблеме уделяется большое внимание: "Нынешняя постановка обучения и воспитания, профессиональной ориентации еще не соответствует этим требованиям. Воспитание у каждого молодого человека осознанной потребности в труде объединенными усилиями школы, семьи, производственных коллективов, средств массовой информации, литературы и искусства, всей нашей общественности представляет задачу первостепенной экономической, социальной и нравственной значимости"<sup>2</sup>.

Проблема профессиональной ориентации – одна из основных в современной педагогике, и ей посвящено множество трудов. Так, например, вопросы профориентации исследованы В.Н.Шубкиным<sup>3</sup>, В.Водзинской, Т.Вальциншем, О.Золотаревой и Кенкманом, З.Саидовым, Ш.Шоисмотулаевым, А.Вардаваном, Д.Лубсановым, В.Бойко<sup>4</sup>. Установлено, что профессиональные склонности мо-

<sup>1</sup> Материалы XXVI съезда КПСС. – М., 1981, с.

<sup>2</sup> Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы. гл. I. – Правда, 14 апреля 1984 г.

<sup>3</sup> Шубкин В.Н. В начале пути. – М.: Молодая гвардия, 1979.

<sup>4</sup> Водзинская В. Применение методов социологических исследований в практике культурно-просветительной работы. – Л., 1978; Кенкман П. Высшая школа и социально-профессиональная ориентация уч. молодежи. – Тарту, 1975; Саидов З. Объективные и субъективные факторы выбора профессии. – Ташкент, 1974 и др.

