

A  
1281

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

---

На правах рукописи

ДЖИДЖИШВИЛИ ЭТЕРИ ИЛЪИНИЧНА

Изучение биографии и творчества Михаила Джавахишвили  
в вечерней / сменной / общеобразовательной школе


№ 13.00.02 - Методика преподавания  
грузинской литературы

/ Диссертация написана на грузинском языке /

АВТОРЕФЕРАТ

диссертационной работы на соискание  
ученой степени кандидата педагогических  
наук

ТБИССИ - 1972



ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

---

На правах рукописи

ДЖИДЖИШВИЛИ ЭТЕРИ ИЛНИЧНА

Изучение биографии и творчества Михаила Джавахишвили  
в вечерней / сменной / общеобразовательной школе

№ 13.00.02 - Методика преподавания  
грузинской литературы

/ Диссертация написана на грузинском языке /

АВТОРЕФЕРАТ

диссертационной работы на соискание  
ученой степени кандидата педагогических  
наук

ТБИЛИСИ - 1972



Работа выполнена в научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я. Гогобашвили Министерства Просвещения ГССР.

Научные руководители : доктор филологических наук, профессор Кекелидзе П. Л. и кандидат педагогических наук, доцент Долаберидзе О. В.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук В. Э. Махарадзе и кандидат филологических наук Л. В. Амашукели

Ведущее высшее учебное заведение - Горийский государственный педагогический институт им. Н. Бараташвили.

Автореферат разослан " " \_\_\_\_\_ 1972 г.

Защита диссертации состоится " " \_\_\_\_\_ 1972 г. на заседании Совета по присуждению ученых степеней Тбилисского Государственного педагогического института имени А. С. Пушкина.

Адрес : г. Тбилиси, пр. Чавчавадзе, 32.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Коммунистическое преобразование общества требует воспитания такого человека, в котором гармонично будут сочетаться духовное и физическое совершенство. Этой задаче служат все звенья народного образования - от начального до высшего, общеобразовательное и специальное, дневное и вечернее. Одним из важных звеньев является вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, призванная помочь рабочей молодежи овладеть основами наук без отрыва от производства, приобщаться к культуре, необходимой для молодого человека нашей эпохи.

В таком развитии человека заинтересовано прежде всего общество, членом которого является личность. Стремительное техническое развитие нашего народного хозяйства, электрофикация и автоматизация промышленности и сельского хозяйства требуют от людей знаний по организации производства и руководству им, умения обращаться с людьми, плодотворно участвовать в многогранной созидательной жизни. Решающая роль в этом деле возлагается на школу. В. И. Ленин писал, что ни образование без продуктивного труда, ни продуктивный труд без образования не могут быть подняты на ту высоту, какую требует современный уровень техники.

Сознание необходимости получения глубоких и систематизированных знаний, ставшее достоянием миллионов юношей и девушек, успешно работающих в народном хозяйстве - вот основа успешной работы вечерних общеобразовательных школ.

Работа в вечерней школе и изучение передового опыта учителей показали, что вечерние (сменные) школы характеризуются определенными особенностями :