

А
982

ТБИЛИСКИЙ ОРДЕНА КРАСНОГО ТРУДОВОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

О. Д. ЦХОВРЕБОВА.

Очерки по истории развития советской школы
в Юго-Осетии (1921—1941 гг.)

(на русском языке)

(730 — История педагогики)

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

×

ИЗДАТЕЛЬСТВО ТБИЛИСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

На правах рукописи

О. Д. ЦХОВРЕБОВА.

Очерки по истории развития советской школы
в Юго-Осетии (1921—1941 гг.)

(на русском языке)

(730 — История педагогики)

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

Работа выполнена на кафедре педагогики и психологии Юго-Осетинского государственного педагогического института.

Научный руководитель — член-корреспондент АПН СССР, доктор педагогических наук, заслуженный деятель науки проф. Д. О. Л о р д к и п а н и д з е.

Официальные оппоненты:

1. Доктор педагогических наук проф. Т. С. С а р и ш в и л и.

2. Кандидат педагогических наук, доцент Г. В. Ч а н и ш в и л и.

Ведущее высшее учебное заведение — Тбилисский государственный педагогический институт им. А. С. Пушкина.

Автореферат разослан «28» IX 1971 г.

Защита диссертации состоится «29» X 1971 г.

на заседании Ученого совета факультета философии и психологии Тбилисского государственного университета.

Адрес: г. Тбилиси, просп. И. Чавчавадзе, 3, ТГУ.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Тбилисского государственного университета.

Ученый секретарь: проф. Г. П. Асатиани.

За 50 лет своего существования советская школа в Юго-Осетии накопила богатый опыт по обучению и воспитанию подрастающего поколения. Изучение, обобщение и ознакомление с этим опытом имеет большое значение для дальнейшего развития школы и совершенствования содержания форм и методов коммунистического воспитания и обучения учащихся в свете решений исторического XXIV съезда КПСС.

«История советской школы, — пишет видный советский педагог Ф. Ф. Королев, — один из важнейших источников, откуда педагогическая наука может и должна черпать материал для разработки жизненно важных проблем коммунистического воспитания, откуда педагогическая практика и сегодня может заимствовать много ценного».¹

Период с 1921 по 1941 гг. является одним из важных в истории советской юго-осетинской школы.

Имеются работы, в которых затронуты отдельные стороны развития советской школы за означенный период. Так, У. П. Оболадзе в труде «Общеобразовательная школа в Советской Грузии 1921—1930 гг.» (Тбилиси, 1959), глубоко проанализировав работу грузинской советской общеобразовательной школы, в частности, коснулся и развития сети школ и контингента учащихся в Юго-Осетии за 1921—1930 гг.

В своих монографических работах «Развитие народного образования и педагогических идей в дореволюционной Осетии 1800—1920 гг.», «Педагогические взгляды известных осетинских деятелей», «Некоторые вопросы просвещения в Юго-Осетии» Т. С. Саришвили, основательно изучив историю народного образования и педагогической мысли в дореволюционной Осетии, затронул для сравнения и советский период.

Истории народного образования дореволюционной Южной Осетии посвящена также работа П. Ю. Гадиева «История развития народного образования в Юго-Осетии до установления Советской власти».

¹ Ф. Ф. Королев, Т. Д. Корнейчик, З. И. Равкин, Очерки по истории Советской школы и педагогики 1921—1931 гг., М., 1961, стр. 486.