

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО
ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

954

На правах рукописи

Р.С. ШАДУРИ

РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Опыт системного подхода

(На русском языке)

ІЗ-730 -Теория педагогики

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук

Издательство Тбилисского университета

Тбилиси 1971

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО
ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

Р.С. ШАДУРИ

РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Опыт системного подхода

(На русском языке)

ІЗ-730 -Теория педагогики

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук

Издательство Тбилисского университета

Тбилиси 1971

Работа выполнена в Институте кибернетики АН ГССР

Официальные оппоненты:

1. Академик АН СССР, академик АН ГССР, доктор филологических наук, профессор Г.Н. Джигладзе;

2. Доктор педагогических наук профессор Т.А. Ильинская;

3. Доктор педагогических наук профессор В.С. Кобахидзе.

Ведущее учреждение - Научно-исследовательский институт педагогических наук им. Я. Гогебашвили Министерства просвещения Грузинской ССР

Автореферат разослан "8" октября 1971г.

Захита диссертации состоится "12" ноября 1971г. на заседании Совета по присуждению ученых степеней факультета философии и психологии Тбилисского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета.

Отзывы на автореферат просять направлять по адресу:
Тбилиси, пр. Ильи Чавчавадзе, 3, ТГУ, факультет философии и психологии.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке университета.

Ученый секретарь:
профессор

Г.П. АСАТИАНИ

В Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду нашей партии Л.И. Брежнев, говоря о формировании нового человека, подчеркивал, что "великое дело - строительство коммунизма невозможно двигать вперед без всестороннего развития самого человека. Без высокого уровня культуры, образования, общественной сознательности, внутренней зрелости людей коммунизм невозможен, как невозможен он и без соответствующей материально-технической базы".¹

Решения XXIV съезда КПСС, Директивы по новому пятилетнему плану и ранее принятые постановления о народном образовании и педагогической науке являются творческим продолжением того курса в области социально-культурных преобразований, который выработал В.И. Ленин, заложивший основы советской педагогической науки, составляющей ядро прогрессивной педагогики периода перехода от капитализма к коммунизму².

Дальнейшие успехи коммунистического строительства в нашей стране существенно зависят от повышения уровня работы в области воспитания, образования и обучения людей - детей, молодежи и взрослого населения.

Проблемы образования исследованы во многих отношениях, но применительно к условиям научно-технической революции они изучены в очень малой степени. Между тем теоретический анализ современных тенденций образования и путей его дальнейшего развития представляет большой научный и практический интерес.

¹ Л.И. Брежнев. Отчетный доклад Центрального Комитета КПСС XXIV съезду Коммунистической партии Советского Союза, стр. 101-102