

А
124

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

Э.К. Лордкипанидзе

ОЧЕРКИ ГРУЗИНСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ЭПОХИ
ВОЗРОЖДЕНИЯ (ОДИН ПЕРИОД - ВТОРАЯ ПОЛОВИНА
XVI - ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XVII вв.)
730 - Педагогика)

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук (по истории
педагогики)

ИЗДАТЕЛЬСТВО ТБИССКОГО УНИВЕРСИТЕТА
Тбилиси 1970

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

Э.К.Лордкипанидзе

ОЧЕРКИ ГРУЗИНСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ЭПОХИ
ВОЗРОЖДЕНИЯ (ОДИН ПЕРИОД - ВТОРАЯ ПОЛОВИНА
XVI - ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XVII вв.)

(730 - Педагогика)

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук (по истории
педагогике)

ИЗДАТЕЛЬСТВО ТБИССКОГО УНИВЕРСИТЕТА
Тбилиси 1970

Работа выполнена в Тбилисском государственном педагогическом институте иностранных языков.

Официальные оппоненты:

1. Доктор педагогических наук профессор Т.С.Саришвили
2. Доктор педагогических наук профессор Ш.А.Сихарулидзе
3. Доктор педагогических наук профессор С.Н.Сигуа
4. Доктор филологических наук профессор Л.В.Менабде

Ведущее научное учреждение - Грузинский научно-исследовательский институт педагогических наук

Автореферат разослан " 30 " IV 1970 г.

Защита диссертации состоится " 12 " V 1970 г.
на заседании Ученого совета факультета философии и психологии
Тбилисского государственного университета.

А д р е с : г. Тбилиси, просп. И.Чавчавадзе, 3, ТГУ,
факультет философии и психологии.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке
Тбилисского государственного университета.

Ученый секретарь: доктор философских наук
профессор
А.Е.Шерозия

Для правильного понимания целей и задач советской педагогики необходимо изучить исторические этапы развития педагогической мысли народов, входящих в состав Советского Союза.

В.И.Ленин писал: "Только точным знанием культуры, созданной всем развитием человечества, только переработкой ее можно строить пролетарскую культуру... Пролетарская культура не является выскочившей неизвестно откуда, не является выдумкой людей, которые называют себя специалистами по пролетарской культуре... Пролетарская культура должна явиться закономерным развитием тех запасов знания, которое человечество выработало под гнетом капиталистического общества, чиновничьего общества".¹⁾

В исторических решениях XXIII съезда Коммунистической партии Советского Союза, где подчеркнута необходимость дальнейшего развития науки, особенно актуализируется задача обобщения и творческого развития всего положительного, передового и ценного, добытого в ходе исторического развития материалистической педагогической мысли.

В истории развития педагогической мысли народов СССР определенное место занимает и грузинская педагогическая мысль эпохи Возрождения. Эта эпоха характеризуется возникновением "просветительства" и прогрессивных идей. Она продолжает гуманистическую направленность мысли, которая существовала в Грузии еще в XI-XII столетиях и, вопреки принципам средневекового схоластического воспитания, требовала образования, подходящего человеку эпохи Ренессанса.

Но поскольку эпоха Возрождения весьма обширна, мы решили ограничиться рассмотрением идей, распространенных во второй половине ХУП и первой половине ХУШ века.

Выделение этого периода определено прежде всего тем, что именно тогда возникли наиболее оригинальные образцы грузинской педагогической мысли.

Во второй половине ХУШ века уже чувствуется влияние европейской и русской культуры в разных сферах грузинской литературы и искусства. Это благотворное влияние, преломляясь в призма грузинского мышления, приобрело характерную для грузинской

1) В.И.Ленин, Соч., т.41, Москва, 1963, стр.304.