

A
3927

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

ДЖАНГУЛАШВИЛИ ЭЛДИНО НОВЕНА

УДК 371.5: 373.6

НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА
РУКОВОДИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ИЗ.00.01- Теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
диссертации на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1986

Работа выполнена в Тбилисском государственном педагогическом институте им. А. С. Пушкина.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель наук ГССР ГАГУА В. В.

Официальные оппоненты: 1. Доктор педагогических наук ЧИКВАИДЗЕ Л. М.
2. Кандидат педагогических наук, доцент
РАПАВА А. Б.

Ведущая организация – Тбилисский государственный институт иностранных языков им. И. Г. Чавчавадзе

Защита состоится 8 декабря 1986г. в 14ч. на заседании специализированного совета К. 057. 02. 02 по присуждению учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13. 00. 01 – "Теория и история педагогики" в Тбилисском государственном педагогическом институте им. А. С. Пушкина (380079, Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина.

Автореферат разослан 5/х/ 1986г.

Учёный секретарь специализированного
совета, доцент Н. Г. МИРЗОЕВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ. "Дальнейшие преобразования труда в условиях научно-технической революции предъявляют высокие требования к образовательной и профессиональной подготовке людей,⁴¹ – говорил тов. М. С. Горбачёв на XXVII съезде КПСС. Эти высокие требования огромную ответственность возлагают на советскую школу, которая призвана на уровне новых задач решать вопросы образования, нравственного и мировоззренческого воспитания, умственного развития, трудовой и профессиональной подготовки подрастающего поколения.

Ушло время, когда школа довольствовалась традиционным теоретическим и методическим наследием, не так уж важным считалось то, ценой каких усилий достигнута удовлетворительная академическая успеваемость и учебная дисциплина, когда почти всё внимание обращалось на организацию учебного процесса и подразумевалось: кто хорошо учится, хорошо и воспитывается / а это порождало формальное отношение к собственно воспитательной работе/.

Сегодня со всей остротой встаёт вопрос научной организации педагогического труда, всей школьной жизни, который требует пересмотра многого, что вполне приемлемым считалось до недавнего времени. Когда с каждым днём набирается сил научно-техническая революция и соответственно меняются, становясь качественно новыми, общественное производство, содержание труда и жизненные условия людей, – школа не может оставаться в плену педагогических норм, выработанных

И. М. С. Горбачёв. Политический доклад центрального комитета КПСС XXVII съезду Коммунистической партии Советского Союза, М. Политиздат, 1986, стр. 61