

A
3926

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

БИБИЛЕЙШВИЛИ ЛЮБОВЬ ДАВИДОВНА

УДК 371.01

ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ
РЕБЕНКА МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

13.00.01 - Теория и история педагогики

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1986

Работа выполнена в Тбилиском ордена Дружбы народов государственном педагогическом институте им. А.С.Пушкина

Научный руководитель - член-корр. АПН СССР, доктор педагогических наук, профессор Н.Ш.ВАСАДЗЕ

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, заслуженный деятель науки ГССР, профессор

Т.С.САРИШВИЛИ

кандидат педагогических наук, доцент

М. ОКУДЖАВА

Ведущая организация - Тбилисский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет

Защита состоится " 8 " декабря 1986 г. в 14⁰⁰ часов на заседании специализированного совета (К.057.02.02) по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук в Тбилиском государственном педагогическом институте имени А.С.Пушкина

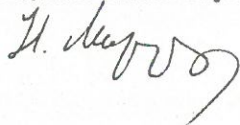
(380079, г.Тбилиси, пр.Чавчавадзе,32)

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского ордена Дружбы народов государственного педагогического института им.А.С.Пушкина

Автореферат разослан " " ноября 1986 г.

Ученый секретарь специализированного совета, кандидат педагогических наук,

доцент



Мирзоева Н.Г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность и постановка проблемы. Программа КПСС, XXУП съезд КПСС, реформа общеобразовательной и профессиональной школы поставили перед школой, всеми воспитательными институтами страны практическую задачу - формирование нового, коммунистического типа, целостной, "гармонично развитой, общественно активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство"¹.

Реализация этой задачи во многом зависит от научного изучения сущности личности ребенка, уточнения факторов, методов и средств, которые используются для ее формирования в процессе воспитания в школе, семье и во внешкольных учреждениях.

Формирование полноценной личности в детском возрасте - чрезвычайно сложный и требующий длительного времени процесс, поскольку природа ребенка является феноменом, многие стороны которого все еще недостаточно раскрыты. Новорожденный человек еще лишен социальной сущности, поскольку личность человека формируется в соответствии с окружением, наследственностью и, в первую очередь, условиями его воспитания.

Развитие личности начинается с раннего детства в семье, однако более полно и интенсивно этот процесс разворачивается в младшем школьном возрасте. Поэтому, начиная с поступления ребенка в школу, необходимо воспитывать его так, чтобы он впоследствии был "не просто носителем определенной суммы знаний, но прежде всего - как гражданина социалистического общества, активный строитель коммунизма, с присущими ему идеальными установками, моралью и интереса-

1. Материалы XXУП съезда КПСС. - М.: Политиздат, 1986, с.163.