

БЕСПЛАТНО

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. А. С. ПУШКИНА

A
3909

На правах рукописи

КИКНАДЗЕ ЛЕЙЛА ТАРХАНОВНА

УДК 378. 937

РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ОПТИМИЗАЦИИ
ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ В ШКОЛЕ
(На опыте ГССР)

13.00.01—Теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси. 1986

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ им. А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

КИКНАДЗЕ ЛЕЙЛА ТАРХАНОВНА

УДК 378.937

РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ОПТИМИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ
БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ШКОЛЕ
(на опыте СССР)

13.00.01 - Теория и история педагогики

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси, 1986

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Постановка и актуальность проблемы. Реализуя программные установки XXVI съезда партии, ЦК КПСС разработал "Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране". В этом важнейшем документе подчеркнуто: "Начавшаяся в соответствии со школьной реформой перестройка высшего педагогического образования направлена на всемерное улучшение учительских кадров, призванных поднять на новый уровень образование и воспитание подрастающего поколения, его подготовку к самостоятельной трудовой жизни ... Вооружать будущих учителей передовым педагогическим опытом, воспитывать их непримиримыми к формализму, застылости форм обучения и воспитания детей"¹.

Быстрые темпы научно-технического и социального прогресса, значительные изменения в содержании образования, возросшие духовные потребности детей и молодежи выдвигают все более высокие и сложные требования к уровню научно-практической подготовки учителя.

Повышение качества подготовки и уровня квалификации учителя в соответствии с требованиями современного этапа коммунистического строительства во многом определяется деятельностью учебных заведений, которые ведут подготовку учительских кадров.

Воспитательная работа - важный и сложный вид педагогической деятельности. От ее коммунистической направленности и организованности зависит эффективность учебно-воспитательного процесса школы по формированию всесторонне развитой личности. Широка и многогранна воспитательная работа, которую проводят учителя, классные руководители, воспитатели школ-интернатов и группы продленного дня, организаторы внеклассной воспитательной работы в школе, пионервожатые, а также работники внешкольных учреждений. Однако в системе педагогического образования не учитываются специфические моменты в подготовке воспитателей разного профиля, слабо ведется научное исследование тех функций учителя, которые ему придется выполнять.

Перед педагогическим вузом стоит важная задача - подготовить квалифицированного воспитателя, обладающего широким политическим и общекультурным развитием, необходимыми организаторскими качествами, глубоко знающего основы и современное состояние преподаваемых наук; способного целенаправленно влиять на внутренний мир школьника.

1. Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране. Проект ЦК КПСС. - Правда, 1986, 1 июня.

Работа выполнена в Тбилиском ордена Дружбы народов государственном педагогическом институте им. А.С.Пушкина.

Научный руководитель - член-корр. АПН СССР, доктор педагогических наук, профессор
Н.Ш.Васадзе

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук,
профессор П.И.Пидкасистый;
кандидат педагогических наук,
доцент Н.И.Пановишвили

Ведущая организация - Московский государственный педагогический институт имени В.И.Ленина

Защита диссертации состоится " " ноября 1986 г. в 14⁰⁰ часов на заседании специализированного совета (К.057.02.02) по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук в Тбилиском государственном педагогическом институте имени А.С.Пушкина

380079, г.Тбилиси, пр.Чавчавадзе,32

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского ордена Дружбы народов государственного педагогического института им. А.С.Пушкина.

Автореферат разослан " " сентября 1986 г.

Ученый секретарь специализированного
совета, кандидат педагогических
наук, доцент

Мирзоева Н.Г.