

A  
3443

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А. С. ПУШКИНА

---

На правах рукописи

АМИРБЕКОВА СВЕЛАНА ТАДЖЕДИН КЫЗЫ

УДК 608.2 : 378. 147

РАЗВИТИЕ РУССКОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ - СЛОВЕСНИКОВ  
НАЦИОНАЛЬНЫХ ГРУПП ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ  
( на материале профессионально ориентированных  
текстов)

13.00.02 - Методика преподавания  
русского языка

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1986

Работа выполнена в Азербайджанском педагогическом институте русского языка и литературы им. М.Ф.Ахундова

Научный руководитель: доктор педагогических наук,  
профессор И.Г.БЕКМДОВА

Официальные оппоненты: 1) доктор педагогических наук  
В.Г.НИОРАДЖЕ  
2) кандидат педагогических наук  
Е.Р.САДАГАШВИЛИ

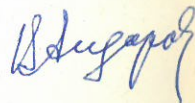
Ведущая организация: Азербайджанский Центральный Институт усовершенствования учителей

Защита состоялась " 1 " VII в 1986 г. на заседании специализированного совета (И.057.02.03) по защите кандидатских диссертаций в Тбилисском ордена Дружбы народов государственном педагогическом институте им.А.С.Пушкина (г.Тбилиси, пр.Чавчавадзе, № 32). С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Автореферат разослан " 23 " мая 1986 г.

Ученый секретарь  
специализированного совета  
кандидат филологических наук, доцент

В.В.АБДРАХМАНОВА



Решения партии и правительства о перестройке высшего и среднего специального образования<sup>»</sup> о всестороннем совершенствовании подготовки специалистов ставят новые задачи перед педагогическими институтами - задачи интенсификации процесса обучения.

Педагогические вузы, готовящие специалистов - словесников, должны постоянно совершенствоваться и развивать все виды речевой деятельности, углублять профессиональную направленность обучения за счет профессионально ориентированных текстов, необходимых им в их будущей работе, по специальности.

Профессия учителя требует постоянного поиска новой информации, правильной передачи прочитанного ученикам - следовательно и автоматизация навыков чтения, навыков говорения - одна из важных задач обучения языка. Этой актуальной теме мы посвятили наше исследование " Развитие русской речи студентов-словесников национальных групп педагогических вузов ("на материале профессионально ориентированных текстов)"

Объектом изучения в ходе исследования послужили устная и письменная речь студентов-словесников, их профессионально-методическая подготовка и пути повышения мотивации обучения в специализированном вузе, готовящем учителей - русистов из выпускников национальных школ.

Цель исследования состоит в разработке системы упражнений, направленной на стимуляцию интереса обучающихся к курсу практического русского языка, обеспечивающей развитие навыков спонтанной русской речи и обогащающей студентов знаниями, необходимыми в их будущей практической работе.

В соответствии со сказанным в качестве рабочей гипотезы нами были выдвинуты следующие положения: