

A
3468.

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР
ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

МЕДЖИДОВА ЗИНА СУЛТАНОВНА

УДК 378.937; 370, 174.

ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗОВ
В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
13.00.01 - Теория и история педагогики

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

ТБИЛИСИ - 1986

Работа выполнена в Азербайджанском педагогическом институте русского языка и литературы имени М.Ф.Ахундова

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: - кандидат педагогических наук,
доцент ШАФИЕВ С.А.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ОПОНЕНТЫ: -

1. Доктор педагогических наук, профессор СЛАСТЕНИН В.А.
2. Кандидат педагогических наук, доцент ПАШАЕВ А.Х.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - Азербайджанский государственный университет им.С.М.Кирова (кафедра педагогики и психологии)

Защита состоится "26 мая" 1986 года в "14 часов" на заседании специализированного Совета К 057.02.02 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - "Теория и история педагогики" в Тбилисском государственном педагогическом институте им.А.С.Пушкина (380079, Тбилиси, ул.Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского государственного педагогического института им.А.С.Пушкина.

Автореферат разослан "12 апреля" 1986 года.

Ученый секретарь
специализированного Совета,
кандидат педагогических наук,
доцент


МИРЗОЕВА Н.Г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность и постановка проблемы. В условиях совершенствования развитого социализма дальнейшее улучшение идейно-политической подготовки педагогических кадров является одной из самых актуальных задач высшей школы.

В новой редакции Программы КПСС, принятой на XXVII съезд - де КПСС, подчеркивается: "Партия будет делать все необходимое для того, чтобы в полной мере использовать преобразующую силу марксистско-ленинской идеологии для ускорения социально-экономического развития страны, вести целеустремленную работу по идейно-политическому, трудовому и нравственному воспитанию советских людей, формированию гармонично развитой, общественно активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство"¹.

В Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы указывается, что "партия добивается того, чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего - как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма, с присущими ему идейными установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения"².

Большую роль в решении задач идеологической, воспитательной работы играет советский учитель. "Он - доверенное лицо общества в воспитании наших детей, надежная опора партии в агитации и пропаганде, во всей идеологической деятельности"³. Поэтому возникает необходимость дальнейшего совершенствования теоретической и практической подготовки учителя-воспитателя с учетом потребностей ускорения социально-экономического развития, перспектив дальнейшего продвижения советского общества к

¹ Программа Коммунистической партии Советского Союза: Новая редакция. Принята XXVII съездом КПСС. - М.: Политиздат, 1986, с.51.

² О реформе общеобразовательной и профессиональной школы. - Сб. документов и материалов. - М.: Политиздат, 1984, с.39.

³ Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС, 14-15 июня 1983 года. - М.: Политиздат, 1983, с.56.