

3725

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ имени А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

КУРБАНОВА СУДАБА МАМЕДАЛИ кызы

УДК 371.035.3

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К
ТРУДУ ПО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ ПРОФЕССИЯМ В
УСЛОВИЯХ УЧЕНИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ БРИГАД

(на примере хлопководческих, виноградарческих
и животноводческих ученических производствен-
ных бригад Азербайджанской ССР)

/13.00.01 - Теория и история педагогики/

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1986

Работа выполнена на кафедре общей педагогики Азербайджанского ордена Трудового Красного Знамени государственного педагогического института имени В.И.Ленина.

Научный руководитель – заслуженный работник высшей школы Азерб.ССР, доктор педагогических наук, профессор Ахмедов Г.М.

Официальные оппоненты:

1. доктор педагогических наук А.Ш.Гашимов.

2. кандидат педагогических наук, доцент Панезишвили Н.И.

Ведущее учебное заведение – кафедра педагогики Кировабаского государственного педагогического института им.Г.Зардаби.

Защита состоится " " _____ 1986 г. в _____ час. на заседании специализированного Совета К-057.02.02 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук по специальности ИЗ.00.01 – Теория и история педагогики в Тбилиском государственном педагогическом институте им.А.С.Пушкина (380000, г.Тбилиси, проспект И.Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Автореферат разослан " " _____ 1986 г.

Ученый секретарь
специализированного Совета,
кандидат педагогических наук,
доцент

Мирзоева Н.Г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. В условиях совершенствования развитого социализма дальнейшее улучшение трудовой подготовки и профессиональной ориентации учащихся является одной из самых актуальных задач школы. Как сказано в новой редакции Программы КПСС, "партия и впредь будет заботиться о всемерном повышении авторитета честного, высокопроизводительного труда, развитии инициативы и творчества в работе, об укреплении начал коммунистического отношения к труду" ¹.

В "Основных направлениях общеобразовательной и профессиональной школы" указывается, что целью трудового воспитания и обучения в школе должно быть "привитие любви к труду... формирование у учащихся... трудовых навыков и умений, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профессиональной подготовки" ².

В претворении в жизнь этой важной задачи большую роль играют ученические производственные бригады. Именно поэтому в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР "Об улучшении трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации школьников и организации их общественно полезного, производительного труда" от 12 апреля 1984 г. № 314 особо указано: "Министерству просвещения СССР, Министерству сельского хозяйства СССР, другим министерствам и ведомствам агропромышленного комплекса и Центросоюзу совместно с ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ обеспечить дальнейшее развитие ученических производственных бригад ³, организовать их в каждой крупной сельской школе, добиваться, чтобы абсолютное большинство школьников принимало участие в их работе" ⁴.

Выявление педагогических основ подготовки школьников к труду по сельскохозяйственным профессиям в ученических производственных бригадах является одним из основных направлений совершенствования работы ученических производственных бригад. В связи с этим особую роль приобретает научная разработка содержания этой работы и

¹ Программа Коммунистической партии Советского Союза. (Новая редакция) (Проект). – М.: Изд-во "Правда", 1985, с.62.

² Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы. – М., 1984, с.62.

³ Курсив наш – С.И.

⁴ О реформе общеобразовательной и профессиональной школы: Сборник документов и материалов. – М.: Политиздат, 1984, с.83, 112.