

A
3690
ТБИЛИСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

ТАЙЧИНОВ Марат Галеевич

УДК 371.4

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОГО
СОЗНАНИЯ И СОЦИАЛЬНО АКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

13.00.01 - теория и практика педагогики

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук

Тбилиси - 1986

Работа выполнена в НИИ общей и педагогической психологии АН СССР.

Официальные оппоненты:

- Член-корреспондент АН СССР, доктор педагогических наук, профессор И.Ф. ХАРЛАМОВ
- Член-корреспондент АН СССР, доктор психологических наук, профессор Ш.А. АМОНАШВИЛИ
- доктор педагогических наук, профессор А.Ф. АХМАТОВ

Ведущая организация - НИИ педагогики Министерства просвещения Украинской ССР

Защита состоится "8" IV 1986 г. в 14 часов на заседании специализированного совета Д 057.08.17 по защите докторских диссертаций по педагогическим наукам (ИЗ.00.01), при Тбилисском государственном университете, по адресу: 380028, Тбилиси, просп. И.Чавчавадзе, 3, II корпус, ауд. 182.

С диссертацией можно ознакомиться в Научной библиотеке Тбилисского университета.

Автореферат разослан 4.11.86

Ученый секретарь

специализированного совета

кандидат педагогических наук,

доцент *вж Герку*

Д.Д. Беришвили

- I -

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность проблемы. В Программе Коммунистической партии Советского Союза (новая редакция) говорится, что "партия будет делать все необходимое для того, чтобы ... вести целеустремленную работу по идеально-политическому, трудовому и нравственному воспитанию советских людей, формированию гармонично развитой, общественно активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство ... В центр воспитательной работы партия ставит формирование у каждого советского человека глубокого уважения и готовности к добросовестному труду на общее благо, будь то труд умственный или физический".¹

Постепенное преобразование социалистических отношений в коммунистические, намеченное в новой редакции Программы КПСС, теснейшим образом связано с нравственным воспитанием людей, с формированием социально активного человека-созидателя. Ускорение научно-технического прогресса, динамично развивающаяся экономика и культура нашей страны, совершенствование общественных отношений, интересы самого человека требуют, чтобы школа давала своим воспитанникам не только глубокие знания, но и ориентирована их на общественно полезную, созидательную деятельность, готовила их к физическому и умственному труду, прежде всего к производительному труду в сфере материального производства.

"Партия исходит из того, - отмечается в новой редакции Программы КПСС, - что воспитание человека не отделимо от его практического участия в созидательном труде на благо народа, в общественной жизни, в решении задач социально-экономического и культурного строительства"².

На осуществление этих грандиозных задач направлена и реализация реформы общеобразовательной и профессиональной школы (1984 г.). Цель этой реформы - дальнейшее развитие ленинских принципов единой трудовой политехнической школы в свете совре-

¹ Программа Коммунистической партии Советского Союза (новая редакция). Проект. М., 1985, с.60-62.

² Там же, с.61.