

A x
~~32343~~
3543

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

УДК 809.463.1 (077)

БАТИШВИЛИ Варвара Иосифовна

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОВТОРЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ
ОБУЧЕНИЯ РОДНОМУ (ГРУЗИНСКОМУ) ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ

13.00.02 - Методика преподавания грузинского языка
10.02.02 - Языки народов СССР (грузинский язык)

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук

Тбилиси - 1985

Работа выполнена в секторе методик преподавания грузинского языка и литературы НИИ ПН имени Я.С.Гогобашвили Министерства просвещения Грузинской ССР

Официальные оппоненты: Доктор педагогических наук, профессор
В.Ф.Рамишвили
Доктор филологических наук, профессор
Л.М.Квачадзе
Доктор педагогических наук, профессор
Т.С.Саришвили

Ведущая организация:

Кутаисский государственный педагогический институт им.А.Цулукидзе

Защита диссертации состоится "30" Октябрь 1985 года в 2 час. на заседании специализированного совета Д 057.03.08 по присуждению ученой степени доктора наук при Тбилисском государственном университете. адрес: 380028, Тбилиси, проспект И.Чавчавадзе, 1.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке университета.

Автореферат разослан "18" Сентябрь 1985 г.

Ученый секретарь
специализированного совета

Проф. Г.И. Дсахашвили

Дело обучения и воспитания подрастающего поколения является предметом постоянной заботы нашей Партии и Правительства, что находит отражение в решениях съездов КПСС и других, созданных на их основе, постановлениях и документах государственного значения.

Еще XXIV съезд КПСС определил необходимость обеспечить в новой пятилетке осуществление полного перехода ко всеобщему обязательному среднему образованию молодежи, к повышению качества обучения школьников.¹

XXVI же съезд КПСС, признав завершение перехода ко всеобщему обязательному среднему образованию преодолением чрезвычайно важного рубежа, выдвинул главной задачей повысить качество обучения, трудового и нравственного воспитания в школе, изжить формализм в оценке результатов труда учителей и учащихся, укрепить на деле связь обучения с жизнью, улучшить подготовку школьников к общественно полезному труду.²

Соответственно этим задачам решаются основные вопросы частных методик обучения, в том числе и вопросы методики обучения родному языку, нуждающиеся в разработке ряда проблем на уровне современных требований.

Огромное внимание к вопросам обучения родному языку является результатом мудрой ленинской национальной политики.

Еще в 1913 году В.И. Ленин говорил, что "Россия пестрая в национальном отношении страна... Ни одной привилегии ни для одной нации, ни одного языка! Ни малейшего притеснения, ни малейшей

1. Материалы XXIV съезда КПСС. - М.: Политиздат, 1971, с.206.

2. Материалы XXVI съезда КПСС. - М.: Политиздат, 1981, с.81-82.