

A
312

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

Г. А. САКВАРЕЛИДЗЕ

**У ИСТОКОВ РУССКОЙ МАРКСИСТСКОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ — ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ВЗГЛЯДЫ Г. В. ПЛЕХАНОВА**

(13.730 — Теория педагогики)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук

X

ИЗДАТЕЛЬСТВО ТБИЛИССКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ТБИЛИСИ 1970

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

Г. А. САКВАРЕЛИДЗЕ

**У ИСТОКОВ РУССКОЙ МАРКСИСТСКОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ — ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ВЗГЛЯДЫ Г. В. ПЛЕХАНОВА**

(13.730 — Теория педагогики)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук

ИЗДАТЕЛЬСТВО ТБИЛИССКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Работа выполнена в НИИ педагогических наук им. Я. С. Гогешвили Министерства просвещения Груз. ССР

Официальные оппоненты:

1. Доктор филологических наук акад. Г. Н. Джибладзе.
2. Доктор педагогических наук проф. О. Д. Кинкладзе.
3. Доктор философских наук проф. В. С. Киладзе.

Ведущее высшее учебное заведение — Тбилисский государственный педагог. институт им. А. С. Пушкина.

Автореферат разослан «~~5~~» ~~X~~ 1970 г.

Защита диссертации состоится «~~18~~» ~~XII~~ 1970 г. на заседании Ученого совета факультета философии и психологии Тбилисского государственного университета.

Адрес: г. Тбилиси, просп. И. Чавчавадзе, 1.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Тбилисского государственного университета.

Ученый секретарь: проф. А. Е. Шерозия

Процесс зарождения и развития русской марксистской педагогической мысли нельзя представить во всей полноте вне глубокого научного анализа педагогических взглядов Г. В. Плеханова, а эта часть его литературного наследия монографически пока еще не изучена.

Весьма интересные высказывания Г. В. Плеханова по отдельным вопросам воспитания и образования содержатся в его опубликованных и неопубликованных трудах. Собрать, систематизировать и научно проанализировать этот материал представляется нам необходимым и полезным делом, способствующим дальнейшему развитию советской педагогической науки. Этим обусловлен наш выбор данной исследовательской проблемы.

Мы тщательно изучили труды К. Маркса, Ф. Энгельса, В. Ленина, в которых затронуты вопросы воспитания и дана оценка литературного наследия Г. Плеханова; произведения Плеханова в следующих изданиях: «Сочинения» (в 24 томах), «Избранные философские произведения» (в 5 томах), «Литературное наследие Г. В. Плеханова» (8 сборников), «Группа «Освобождение труда» (6 сборников), «Год на Родине» (в 2 томах); мемуарная литература и исследования по разным вопросам литературного наследия Г. В. Плеханова.

Помимо опубликованных работ мы специально изучили обширные архивные материалы в Ленинградском Доме-музее Плеханова, где, кроме многочисленных собственных рукописей, собраны воспоминания современников и соратников Г. В. Плеханова. Этот материал богат интересными сведениями о его педагогических взглядах и практической педагогической деятельности.

При оценке педагогических взглядов Плеханова мы руководствуемся основополагающими указаниями классиков марксизма-ленинизма по коренным вопросам воспитания и обучения.

В диссертационном труде подчеркиваются особые заслуги Г. В. Плеханова в научном освещении теории воспитания и образования различных исторических периодов, показаны классовая сущность и историческая ограниченность этих теорий. Особое внимание уделяется фундаментальному труду «История русской общественной мысли». В этой монографии, как и в других работах Плеханова, рассматриваются общие