

A  
1476

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ ИМ. А. С. ПУШКИНА

---

На правах рукописи

Н. И. САМХАРАДЗЕ

**СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ВОПРОСЫ ЕГО  
ОРГАНИЗАЦИИ**

(730 — Теория педагогики)

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук

X

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ ИМ. А. С. ПУШКИНА

---

На правах рукописи

Н. И. САМХАРАДЗЕ

**СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ВОПРОСЫ ЕГО  
ОРГАНИЗАЦИИ**

(730 — Теория педагогики)

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук

ТБИЛИСИ, 1970

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук имени Я. С. Гогебашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель — доктор психологических наук профессор — **Б. И. Хачапуридзе**

Официальные оппоненты:

Доктор психологических наук **Ш. А. Надирашвили**

Кандидат педагогических наук **Н. Л. Зоделава**

Ведущее высшее учебное заведение — Государственный институт физической культуры Грузинской ССР

Автореферат разослан «———»—————1970 г.

Защита диссертации состоится «———»—————1970 г. на заседании Ученого Совета Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина (г. Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Ученый секретарь:

Диссертационная работа посвящена одной из актуальных проблем современной дошкольной дидактики. На основе данных, имеющихся по этой проблеме исследований, обобщения практики детского сада и анализа результатов проведенного автором эксперимента в труде освещены вопросы сенсорного воспитания детей дошкольного возраста и его организации. Основные результаты исследования объемлют вопросы об особенностях сенсорного развития детей дошкольного возраста, об основных задачах сенсорного воспитания и об его рациональной организации.

Диссертация состоит из введения, 4-х глав, заключения и библиографии.

## ГЛАВА I

### Проблема сенсорного воспитания

Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста давно стоит в центре внимания педагогической науки. Все выдающиеся представители сенсуалистической педагогики в деле познания внешнего мира исключительное значение придавали ощущению и в связи с этим необходимости проявления заботы в отношении развития органов чувств ребенка. Начиная с этого времени, интерес педагогов-исследователей к вопросу о сенсорном развитии ребенка не ослабевал, и по сей день является актуальной проблемой дошкольной педагогики. Настоящая глава представленной работы касается именно истории развития проблемы сенсорного воспитания и состоит из двух подглав: 1. Теоретические основы сенсорного воспитания в классической педагогике и 2. Достижения советской дошкольной педагогики в развитии проблемы сенсорного воспитания.

С целью показа теоретических основ сенсорного воспитания в труде охарактеризованы и в аспекте задач современности представлены педагогические взгляды Я. А. Коменского, Дж. Локка, Жан Жака Руссо, Г. Песталоцци, Фр. Фребеля и