

A
1157

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

А. С. ХЕЛАЯ

О СОВРЕМЕННЫХ ОСНОВАХ НАЧАЛЬНЫХ ПУТЕЙ
ФОРМИРОВАНИЯ ПОНЯТИЙ ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ
(732 - Методика преподавания математики)

А в т о р е ф е р а т
диссертационной работы на соискание
ученой степени кандидата педагогиче-
ских наук по методике преподавания
математики.

Тбилиси
1970

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ им. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

А. С. ХЕЛАЯ

О СОВРЕМЕННЫХ ОСНОВАХ НАЧАЛЬНЫХ ПУТЕЙ
ФОРМИРОВАНИЯ ПОНЯТИЙ ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ
(732 - Методика преподавания математики)

А в т о р е ф е р а т

диссертационной работы на соискание
ученой степени кандидата педагогиче-
ских наук по методике преподавания
математики.

Тбилиси
1970

Работа выполнена в Горийском государственном педагогическом институте имени И. Бараташвили.

Научный руководитель - доктор физико-математических наук, профессор А. И. Чахтаури.

Официальные оппоненты:

Доктор физико-математических наук, профессор Э. С. Цитладзе.

Кандидат педагогических наук, доцент А. С. Гургенидзе.

Ведущее высшее учебное заведение - Кутаисский государственный педагогический институт им. А. С. Цулукидзе.

Автореферат разослан " 10 " X 1970 г.

Защита диссертации состоится I июля. XI 1970 года на заседании Ученого Совета Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института (Тбилиси, проспект И. Чавчавадзе, 32).

Ученый секретарь Совета: *Уини*

XIII съезд КПСС поставил перед работниками народного образования нашей страны серьезную задачу - закончить к 1970 году переход на всеобщее среднее обязательное обучение, что создает реальную перспективу для постановки на уровень современных требований преподавания математики в начальной школе. А эту задачу - постановку дела обучения математике на уровень современных требований - неотлагательно обусловило быстрое развитие науки и техники за последние годы. В самом деле, мы живем в такое время, когда на протяжении жизни одного поколения произошли преобразования не менее того масштаба, какие имели место до сих пор в течение предыдущего тысячелетия.

Прогрессу техники и науки, цивилизации человечества большое содействие оказало развитие точных наук, берущее свое начало на первоначальном этапе обучения. Во всей целостной системе обучения человека наиболее ответственным этапом следует считать ступень начального образования. Начальное образование всегда было, есть и будет основной опорой знания цивилизованного человека и, чем прочнее эта основа, тем более уверенно идет человечество по пути своего прогрессивного развития. Состояние первоначального этапа обучения молодого поколения всегда волновало передовых представителей цивилизованного человечества. Наше общество всегда было и в настоящем находится в тесном контакте с системой народного образования, проявляя к его насущным вопросам наиболее живой интерес. Это обстоятельство подтверждается хотя бы проведенными за последние годы публичными дискуссиями и выступлениями в прессе по вопросам начального образования. За этот период проведена огромная работа по обеспечению постановки начального образова-