

A

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ им. А. С. ПУШКИНА

888'

На правах рукописи

К. В. АГРБА

**ОБУЧЕНИЕ РОДНОЙ ГРАМОТЕ
В АБХАЗСКОЙ ШКОЛЕ**

(732 — Методика преподавания абхазского языка)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Научный руководитель —
кандидат педагогических наук
Н. Б. ЭКБА

Тбилиси — 1970

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

К. В. АГРБА

**ОБУЧЕНИЕ РОДНОЙ ГРАМОТЕ
В АБХАЗСКОЙ ШКОЛЕ**

(732 — Методика преподавания абхазского языка)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Научный руководитель —
кандидат педагогических наук
Н. Б. ЭКБА

Работа выполнена — в секторе родных языков при научно-исследовательском институте национальных школ АПН СССР.

Научный руководитель —
кандидат педагогических наук **Н. Б. Эмба.**

Официальные оппоненты:

Доктор педагогических наук, проф. **Е. Д. Батиашвили.**

Кандидат филологических наук, доц. **Л. П. Чкадуа.**

Ведущее предприятие — отдел языка Абхазского института языка, литературы и истории им. Д. И. Гулиа Академии наук ГССР.

Автореферат разослан «...» 1970 г.

Защита диссертации состоится «...» 1970 г. на заседании советов Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина. (Тбилиси, проспект И. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина.

Ученый секретарь:

Национальная школа, осуществившая величайшие завоевания ленинской национальной политики — обучение детей на родном языке, играет большую роль в подняттии культуры абхазского народа.

Обучение детей на родном языке имеет важное образовательное и воспитательное значение.

При усвоении родной грамоты дети учатся правильному, сознательному чтению, четкому письму с соблюдением элементарных правил орфографии и пунктуации. В этот период у детей начинается формирование представлений о явлениях природы и общественной жизни, о труде людей.

В последние годы в школах Абхазской АССР проведена большая работа по улучшению преподавания родного языка. Многие учителя смогли добиться высокой успеваемости учеников. Тем не менее, преподавание родного языка, в особенности обучение детей грамоте, имеет ряд существенных недостатков.

Фонетическая система абхазского языка очень сложна. Сложность эта обусловлена богатством консонантной системы. Естественно, что и алфавит, отражающий фонетический состав абхазского литературного языка, тоже очень сложен. Для выражения 64 фонем абхазского литературного языка используется 56 буквенных начертаний. В первом классе абхазской школы за очень короткий срок (срок обучения первоначальной грамоте в абхазских школах меньше, чем срок обучения, предусмотренный для русских и грузинских школ) дети должны освоить большое количество звуков и букв.

По программе начальных классов (в первом классе) в абхазской школе на изучение родного языка отводится по два часа в день в первой четверти и по одному часу — во второй. Но в программе не предусмотрено количество часов, отводимых на ту или иную тему. Поэтому, как показали наблюдения, каждый учитель по-своему планирует изучаемый материал.

Так, например, многие учителя республики на изучение одной новой буквы затрачивают 4 часа: один час читают строчную букву, второй час ее пишут, третий час читают эту же букву (но заглавную), четвертый час пишут эту заглавную букву.