

Бесплатно

A  
487

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. А. С. ПУШКИНА

*На правах рукописи*

Т. В. ГОГИАШВИЛИ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ  
ЛИТЕРАТУРНОЙ ЭКСКУРСИИ В СТАРШИХ  
КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

(732 — Методика преподавания грузинской литературы)

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук

ТБИЛИСИ — 1970

რეცენზია!  
გერვილიძე დიმიტრი  
18.10.70

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. А. С. ПУШКИНА

*На правах рукописи*

Т. В. ГОГИАШВИЛИ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ  
ЛИТЕРАТУРНОЙ ЭКСКУРСИИ В СТАРШИХ  
КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

(732 — Методика преподавания грузинской литературы)

Автореферат  
диссертации на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук

Работа выполнена на кафедре грузинского языка и литературы Телавского государственного педагогического института имени Я. Гогешавили

Научный руководитель — доктор филологических наук, профессор П. Л. Кекелидзе.

Официальные оппоненты:

Доктор филологических наук, профессор  
Ш. Д. Радиани

Кандидат педагогических наук  
Г. Р. Барамидзе.

Автореферат разослан «    »                    1970 г.

Защита диссертации состоится «    »                    1970 г.  
На заседании Ученого совета Тбилисского государственного педагогического института имени А. С. Пушкина (г. Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Ученый секретарь:

Советская педагогика по-новому решает вопросы обучения и воспитания учащихся. На основе достижений современной науки, техники и искусства советская школа вооружает учащихся глубокими теоретическими познаниями и практическим опытом, борется за гармоническое развитие школьника, за рост его духовной культуры и внедрение в учащихся коммунистического сознания. В этом деле значительную помощь оказывает школе один из видов внеклассной и внешкольной работы — экскурсия.

Так же, как в деле преподавания других дисциплин, экскурсия выполняет большую роль в эффективном разрешении учебно-воспитательных задач в связи с преподаванием родной литературы, а именно: способствует четкому восприятию изучаемого материала, содействует закреплению и углублению литературных знаний и развитию научного мировоззрения, стимулирует и развивает инициативу учащихся, повышает их самосознание, обогащает лексику, пробуждает у них живой интерес и любовь к художественным произведениям, воспитывает эстетические чувства, помогает школе в деле коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Грузинскими методистами (М. Зандукели, К. Гагуа, П. Чанишвили, А. Топуриа, Г. Барамидзе) и передовыми преподавателями (К. Кахидзе, К. Канделаки, О. Сахирашвили и др.) высказывались ценные соображения в связи с проведением экскурсий по литературе, но непосредственные наблюдения, проведенные нами в 1958—68 годах, показали, что в 8—10 классах грузинских школ в настоящее время экскурсионная работа далеко не всегда проводится на должном уровне. В большинстве случаев не производится предварительная подготовка к проведению экскурсий, порою четко не выделена цель экскурсии, надлежащим образом не учитывается возможность восприятия учащимися предусмотренного экскурсионного материала, своевременно не подбира-