

БЕСПЛАТНО

A
463

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи.

Б. М. ГОМЕЛАУРИ

**ПЕРВЫЕ ГРУЗИНСКИЕ СОВЕТСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ЖУРНАЛЫ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ СОВЕТСКОЙ
ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ГРУЗИИ
(«Сахалхо ганатлеба» 1921 г. и «Ахал сколисакен»
1924—1930 гг.)».**

(13 730 История педагогики)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Издательство Тбилисского университета
Тбилиси 1970.

На правах рукописи.

Б. М. ГОМЕЛАУРИ

ПЕРВЫЕ ГРУЗИНСКИЕ СОВЕТСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ЖУРНАЛЫ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ СОВЕТСКОЙ
ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ГРУЗИИ
(«Сахалхо ганатлеба» 1921 г. и «Ахал сколисакен»
1924—1930 гг.)».

(13 730 История педагогики)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Работа выполнена в Тбилисском государственном университете на кафедре педагогики.

Научный руководитель: проф. В. Н. Замбахидзе.

Официальные оппоненты:

1. Доктор педагогических наук профессор Т. С. Саривили.
2. Доктор педагогических наук профессор П. И. Джanelidze.
3. Кандидат педагогических наук доцент Д. Х. Гургенидзе.

Ведущее высшее учебное заведение Тбилисский государственный педагогический институт им. Пушкина.

Автореферат разослан «14» мая 1970 г.

Защита диссертации состоится «26» июня 1970 г. на заседании Ученого совета факультета философии и психологии Тбилисского государственного университета.

Адрес: г. Тбилиси, просп. И. Чавчавадзе, 3, ТГУ.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Тбилисского государственного университета.

Ученый секретарь: докт. философских наук А. Е. Шерозия.

Огромный и разносторонний опыт, накопленный за пятидесятилетие строительства советской школы, служит живительным источником обогащения и дальнейшего развития педагогической науки.

Изучение этого опыта, получившего широкое отражение на страницах периодической печати, является одной из наиболее актуальных задач педагогической науки. Говоря о необходимости изучения педагогической журналистики, П. И. Груздев в статье «Русские педагогические журналы до революции и некоторые вопросы современной школы», опубликованной в журнале «Советская педагогика», отметил, что «о педагогической журналистике можно и нужно писать целые исследования на разные темы, ибо она является неотрывной частью русской педагогической науки, ее истории и развития»¹. Это справедливое положение полностью применимо и к грузинской педагогической журналистике.

В диссертационной работе «Первые грузинские советские педагогические журналы и их роль в развитии советской школы и педагогической мысли Грузии» («Сахалхо ганатлеба» 1921 г. и «Ахал сколисакен» 1924—1930 гг.)² показана ведущая роль педагогической прессы не только в истории развития педагогической мысли и в школьной практике Грузии, но и вообще в культурной жизни грузинского народа в первом десятилетии после установления Советской власти.

Журналы «Сахалхо ганатлеба» и «Ахал сколисакен», откликавшиеся на все важнейшие события общественной жизни и принимавшие в них активное участие, имели огромное значение в период формирования советской педагогики и советской школы, когда еще отсутствовали специальные труды, разработанные с марксистско-ленинских позиций, и главным

¹ «Советская педагогика», 1945 г., № 7, стр. 9.

² «Сахалхо ганатлеба» — «Народное образование», 1921 г. и «Ахал сколисакен» — «К новой школе», 1924—1930 гг.

Журналы народного комиссариата просвещения Грузинской ССР. При этом журнал «Ахал сколисакен» выходил в 1924—1930 гг., затем в 1931 г. был переименован в «Културули агмшенеб-лоба» и по сегодняшний день выходит под разными названиями.