

Бесплатно

A
291'

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

Т. М. ДЖАВАНШИРОВА

РАЗВИТИЕ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ В СВЯЗИ
С ИЗУЧЕНИЕМ СОСТАВНОГО ИМЕННОГО
СКАЗУЕМОГО РУССКОГО ЯЗЫКА
В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ ШКОЛЕ

(732 — Методика преподавания русского языка)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси — 1970

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

Т. М. ДЖАВАНШИРОВА

РАЗВИТИЕ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ В СВЯЗИ
С ИЗУЧЕНИЕМ СОСТАВНОГО ИМЕННОГО
СКАЗУЕМОГО РУССКОГО ЯЗЫКА
В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ ШКОЛЕ

(732 — Методика преподавания русского языка)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Научный руководитель — заслу-
женный деятель науки, доктор фило-
логических наук, профессор **Н. А. Бас-**
каков.

Диссертация выполнена в Азербайджанском государственном медицинском институте им. Н. Нариманова на кафедре русского языка.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ОППОНЕНТЫ:

1. Доктор педагогических наук, профессор **Е. Д. Батишвили.**
2. Доктор педагогических наук, профессор **Ч. А. Бедалов.**

Защита диссертации состоится _____ 1970 г.
на Ученом Совете Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина.

Отзывы об автореферате просьба отправлять по адресу

Ученый секретарь Совета

Азербайджанский народ, как и все братские народы СССР, проявляет большой интерес к овладению русским языком, являющимся мощным средством связи и общения между народами СССР, способствующим их дальнейшему политическому, экономическому и культурному развитию.

Именно поэтому вопросы улучшения преподавания русского языка постоянно находятся в центре внимания партийных организаций, советской общественности и органов народного образования республики. Ряд постановлений Министерства просвещения Азербайджанской ССР ставит перед органами народного образования задачу всемерного повышения качества преподавания русского языка в школах республики.

В нашей республике ведется большая исследовательская работа по проблемам методики преподавания русского языка в азербайджанской школе. Однако многие вопросы методики преподавания русского языка все еще нуждаются в специальной разработке.

Наблюдения за процессом преподавания русского языка в азербайджанской средней школе и личный преподавательский опыт автора данной работы в школах и вузах республики показали, что для учащихся—азербайджанцев большую трудность представляет усвоение и употребление в речи такой синтаксической категории, как составное именное сказуемое. Поэтому в своей диссертационной работе автор поставил целью изучить особенности преподавания составного именного сказуемого в азербайджанской школе и на основании проведенного исследования рекомендовать учителю целенаправленную систему работы по развитию речи учащихся в связи с усвоением категории составного именного сказуемого