

А
51

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

Е. Я. КАЧМАЗОВ

ОСЕТИНСКАЯ МАЛОКОМПЛЕКТНАЯ ШКОЛА
И ТРЕХЛЕТНЕЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

(№ 730—теория и история педагогики)

А в т о р е ф е р а т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Т Б И Л И С И — 1971

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

Е. Я. КАЧМАЗОВ

ОСЕТИНСКАЯ МАЛОКОМПЛЕКТНАЯ ШКОЛА
И ТРЕХЛЕТНЕЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

(№ 730—теория и история педагогики)

А в т о р е ф е р а т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

ТБИЛИСИ—1971

Работа выполнена в Юго-Осетинском государственном педагогическом институте

Официальные оппоненты:—Доктор педагогических наук, проф. С. Н. Сигуа и кандидат педагогических наук, доц. Г. А. Мамиев.

Ведущее учреждение—Научно-исследовательский институт педагогических наук им. А. С. Гогобашвили Министерства просвещения ГССР

Автореферат разослан „___“ _____ 197 г.

Защита состоится „___“ _____ 197 г.

на заседании ученого Совета Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина (Тбилиси, пр. Чавчавадзе, 32).

(С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ин-та).

Ученый секретарь Совета

Эпоха победного шествия к коммунизму ставит новые, более высокие задачи перед советской школой, перед советским учительством.

Век величайших открытий, век механизации и автоматизации всего народного хозяйства требует улучшения учебно-воспитательной работы школы, особенно начальных её классов, вопрос о перестройке системы обучения в которых давно волнует ученых, передовых учителей и всех работников просвещения.

В последнее время появилось много исследований, посвященных этим исключительно важным проблемам. В них научно обосновывается необходимость отказа от старой системы обучения в начальных классах, и ставятся новые задачи перед школой, отвечающие современным требованиям. Проблемам перестройки обучения в начальных школах посвящены экспериментальные исследования сотрудников НИИ теории и истории педагогики АПН СССР тов. Л. В. Занкова „О педагогическом исследовании проблемы обучения и развития“, Ю. Н. Вьюнкова „О критичности мышления школьников экспериментальных и обычных начальных классов“, М. В. Зверева „О характере и уровне развития мышления у учащихся экспериментальных и обычных классов к концу начального обучения“ и „К вопросу об индивидуальных вариантах развития учащихся“, Д. Б. Эрдюкина „Связь обучения и психологического развития детей“, Ш. А. Амонашвили „Проблема выработки навыков пись-