

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. А. С. ПУШКИНА

A
64

На правах рукописи

П. Г. КАШИБАДЗЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА В ГРУЗИИ
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

730 — теория педагогики

Автореферат
диссертации на соискание ученой
степени кандидата педагогических
наук

X

ТБИЛИСИ — 1968

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

П. Г. КАШИБАДЗЕ

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА В ГРУЗИИ
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

730 — теория педагогики

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой
степени кандидата педагогических
наук

ТБИЛИСИ — 1968

Работа выполнена в Кутаисском государственном педагогическом институте имени А. Цулукидзе.

Научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор **Оболадзе У. А.**

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор **Джанелидзе П. И.** и кандидат педагогических наук, доцент **Меквабишвили Н. И.**

Ведущее научно-исследовательское учреждение — Научно-исследовательский институт педагогических наук имени Я. С. Гогенбашивили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Автореферат разослан «—» ————— 1968 г.

Защита диссертации состоится «—» ————— 1968 г.

на заседании Совета Тбилисского государственного педагогического института имени А. С. Пушкина (проспект И. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке.

Ученый секретарь
Совета:

(проч. Мчедлишвили П. А.)

Введение

Исследованию различных периодов истории советской, и в частности — грузинской общеобразовательной школы посвящено немало работ. Однако история общеобразовательной средней школы Грузинской ССР в годы Великой Отечественной войны до сих пор не исследована. Цель представленной диссертационной работы — осветить деятельность общеобразовательных школ Грузинской ССР в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг., охарактеризовать те изменения, которые в указанный период имели место в учебно-воспитательном процессе, — в частности, показать, каким образом этот процесс был согласован с задачами Отечественной войны, при сохранении тех традиций, которые сложились на почве основных принципов общего советского образования.

Советский Союз и до Отечественной войны в отношении школьного образования и вообще культуры стоял на одном из первых мест в мире. Однако победоносное шествие нашего народа по пути культурного подъема 22 июня 1941 г. было приостановлено в результате неожиданного нападения фашистской Германии. Началась Великая Отечественная война, явившаяся суровым испытанием для советского народа. В период войны, разумеется, все силы были направлены на оборону страны и разгром врага, в силу чего потребовалось перестроить и школьную жизнь в соответствии с новыми задачами.

Учитывая успехи, достигнутые в области народного просвещения, в частности школьного образования, до начала Отечественной войны, и сопоставляя их с материалами, отражающими работу в этой области на протяжении военного периода, мы пришли к выводу, что несмотря на многие недостатки и известное отставание, советская школа все же сумела сохранить свой облик, осталась верной своим передовым традициям и продолжала служить народу. Этим объясняется то, что после окончания войны наша школа сумела быстро залечить нанесенные войной раны и за сравнительно короткий отрезок времени достигнуть еще более высокого уровня развития.

При работе над диссертационной темой автором использованы архивные материалы, периодическая печать военного време-