

Бесплатно

A
1151

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

ЧИЧИКОШВИЛИ Г. Т.

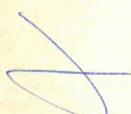
ПРИМЕНЕНИЕ ТОЧЕЧНЫХ МНОЖЕСТВ И
ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПРИ
ИЗУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПОСТРОЕНИЙ
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

№ 730 методика преподавания математики

(Диссертация написана на грузинском языке)

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук



ТБИЛИСИ — 1972 Г.

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
имени А. С. Пушкина

ЧИЧИКОШВИЛИ Г. Т.

ПРИМЕНЕНИЕ ТОЧЕЧНЫХ МНОЖЕСТВ И ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ
ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ
ПОСТРОЕНИЙ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

730 - методика преподавания математики

(Диссертация написана на грузинском языке)

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси
1972

Работа выполнена в научно-исследовательском институте педагогических наук имени Я.С.Гогебашвили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научные руководители: член-корреспондент Академии Наук Грузинской ССР, доктор физико-математических наук, профессор В.Г.Челидзе, кандидат педагогических наук, доцент С.В.Имерлишвили.

Официальные оппоненты:

1. Доктор физико-математических наук, профессор Е.С.Цитланадзе.

2. Кандидат педагогических наук, доцент Г.Б.Горгодзе.

Ведущее высшее заведение - Батумский государственный педагогический институт им.Ш.Руставели

Автореферат разослан "14" 10 1972 г.

Защита диссертации состоится " " 19 г.

На заседании совета Тбилисского государственного педагогического института имени А.С.Пушкина, Тбилиси, проспект И.Чавчавадзе, 82.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Ученый секретарь совета

- 1 -

С 50-х годов XX столетия математика особенно широко стала внедряться почти во всех областях народного хозяйства. Выросло и с каждым годом все больше возрастает ее применение не только в естественных, но и в общественных и гуманитарных науках. На этом пути распространение математических методов особое препятствие создавались школьная традиция и содержание программы школьного курса математики. Изменения, происшедшие в начале 20-го века в обучении математике в средней школе, оказались незначительными, и на современном этапе развития математики стало неотложной задачей существенное изменение курса школьной математики.

В 1962 году акад.А.И.Маркушевич в своем докладе на семинаре преподавателей математики говорил: "Для большинства тех, кто работает в области математики как в средней, так и в высшей школе и в исследовательских институтах, становится ясным, что нарезает пора новой серьезной реформы самого содержания школьного преподавания математики, в которой еще раз в свете требований современной науки и жизни должно быть рассмотрено все сложившееся, традиционное, привычное для нас содержание школьного курса, и решено, что же из этого содержания сохраняет свое значение, свою жизненность и должно быть оставлено и что должно будет уступить место новым теориям, по которым у нас не существует ни традиций, ни опыта, ни подготовки, но которые жизнь заставит всетаки постепенно вводить в школу."¹.

1. Журн."Математика в школе" 1962, № 2.