

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук имени Я.С.Гогобашвили Министерства народного образования Грузинской ССР.

Научный руководитель - доктор педагогических наук,
профессор Г.А.САКАРЕЛИДZE

Официальные оппоненты - доктор педагогических наук,
профессор Л.М.ЧИКАИДZE
кандидат педагогических наук
Г.А.КЕНКАДZE

Ведущее учреждение: Батумский Государственный университет им. Ш. Руставели

Защита состоится "21" XII 1990 года в 14.00

часов на заседании специализированного совета К.ИВ.06.01 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук по специальности К.06.01 - теория и история педагогики в НИИ педагогических наук им. Я.С.Гогобашвили Министерства народного образования Грузинской ССР /380008, Тбилиси, ул. Джавахишвили, I/.

С диссертацией можно ознакомиться в Республиканской библиотеке по народному образованию им. Г.Гогобашвили /380008, Тбилиси, ул. Джавахишвили, I/.

Автореферат разослан "20" XII 1990 года

Ученый секретарь
специализированного совета

Я.Нарц

В.А.НАДАРЕЛИШВИЛИ

Г. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования проблемы трудового воспитания учащейся молодежи вытекает из необходимости повышения роли и ответственности школы за подготовку молодежи к жизни и труду, а также коренной перестройкой всей экономической, социальной и культурной жизни общества. В связи с этим совершенствование воспитательного процесса является одной из наиболее важных социально-педагогических проблем.

Кардинальное обновление техники и технологии на современном этапе требует включения в этот процесс интеллектуально-потенциала вступающей в трудовую жизнь молодежи.

Идеи трудовой подготовки учащейся молодежи отражены в концепции "Трудовая подготовка учащихся общесредствительных школ", разработанной коллективом НИИ трудового обучения и профессиональной ориентации АПН СССР и в концепции "Трудовая подготовка подрастающего поколения и учащейся молодежи в условиях непрерывного образования", подготовленной ВНИИК при Государственной Комитете по народному образованию.

В системе непрерывного образования профессионально-техническому образованию отводится роль базового звена в профессиональной подготовке рабочих кадров.

Развитие необходимых качеств будущего рабочего наиболее интенсивно протекает на заключительном этапе производственного обучения на базовых предприятиях, и педагогическое упорядочение воспитательного и учебного имеет огромное значение, так как он способствует сокращению сроков адаптации в трудовом коллективе, позволяет выработать положительную позицию по отношению к производству, производственной деятельности, рабочей профессии.

В новых условиях социально-экономического развития и всеобщего расширения демократии особое значение приобретает вза-