

A
1340

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

Н.М.ГОИТИДZE

ВОПРОСЫ ШКОЛЫ И НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА
СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ "НОВОЕ ОБОЗРЕНИЕ"

/На грузинском языке/

/130001 - Теория и история педагогики/

А в т о р е ф е р а т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси 1972

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

Н.М.ГОГИТИДZE

ВОПРОСЫ ШКОЛЫ И НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА
СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ "НОВЫЕ ОБОЗРЕНИЕ"

/На грузинском языке/

/I30001 - Теория и история педагогики/

А в т о р е ф е р а т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси 1972

Работа выполнена в Научно-исследовательском институте педагогических наук им. Я.С.Гогешашили Министерства просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель - доктор педагогических наук профессор О.Д.КИНЦЛАДZE.

Официальные оппоненты:

1. Доктор педагогических наук профессор У.П.ОБОЛАДZE;
2. Кандидат педагогических наук доцент Г.Ф.СИХАРУЛИДZE.

Ведущее учебное заведение - Кутаисский государственный педагогический институт им. А.ЦУЛУКИДZE.

Автореферат разослан " 28 " октября 1972 г.

Защита диссертации состоится " 6 " ноября 1972 г. на заседании Ученого совета Тбилисского государственного педагогического института им. А.С.Пушкина.

Адрес: г.Тбилиси, проспект И.Чавчавадзе, 32. Тбилисский государственный педагогический институт им. А.С.Пушкина.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Ученый секретарь - профессор А.ДАВИТИАНИ.

Известное положение В.И.Ленина, что "без ясного понимания того, что только знанием культуры, созданной всем развитием человечества, только переработкой ее можно строить пролетарскую культуру - без такого понимания нам этой задачи не разрешить"¹, полностью относится к сфере изучения проблем школы и народного образования. Следовательно, изучение вопросов теории и практики воспитания подрастающего поколения в историческом аспекте являлось и будет являться актуальнейшей проблемой истории советской педагогики.

Вторая половина XIX века в Грузии справедливо считается периодом формирования и развития грузинской демократической педагогики как науки. Поэтому естественно постоянное и пристальное внимание грузинских исследователей к проблемам истории педагогики именно этого периода.

В формировании грузинской демократической педагогики определенную роль сыграла местная грузинская и русская периодическая пресса, которая в Грузии по ряду причин стала важным средством пропаганды политических, экономических и педагогических идей.

Роль грузинской прессы XIX века в деле формирования грузинской педагогической науки достаточно глубоко изучена и освещена. Однако в этом аспекте до сих пор оставалось неисследованным зна-

¹ В.И.Ленин, Соч., т.41, стр.304.