

На правах рукописи

ГОРДЕЗИАНИ К. Ш.

МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ
УКАЗАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
ПО ОБЩЕМУ КУРСУ ФИЗИКИ

(на основе программированного обучения)

(№ 732 — методика преподавания физики)

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

ა. ს. კუზაკინის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
კვლევითი ინსტიტუტი

ხელნაწერის უფლებით

კ. შ. გორდეზიანი

მეთოდური მითითებების და საკონტროლო სამუშაოების
შეღებვის მეთოდოლოგია ფიზიკის ჯგუფის კურსში

(დაპროგრამებული სწავლების საფუძველზე)

(№ 732 — ფიზიკის სწავლების მეთოდოლოგია)

ავტორეფერატი

(რუსულ ენაზე)

19 თბილისი 68

На правах рукописи

ГОРДЕЗИАНИ К. Ш.

**МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ
УКАЗАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
ПО ОБЩЕМУ КУРСУ ФИЗИКИ**

(на основе программированного обучения)

(№ 732 — методика преподавания физики)

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Работа выполнена в Грузинском ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственном институте (на кафедре физики).

Научный руководитель — кандидат педагогических наук —
доц. **В. С. Кобахидзе.**

Официальные оппоненты:

Доктор физико-математических наук
профессор **Г. С. Гордадзе.**

кандидат педагогических наук **К. Г. Кватадзе.**

Ведущее предприятие—Грузинский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В. И. Ленина.

Автореферат разослан «*26*» *IV* 196*8* г.

Защита диссертации состоится «*27*» *V* 196*8* г.

на заседании Ученого совета Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина.

(Тбилиси, проспект И. Чавчавадзе 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Ученый секретарь —

Ишугели

Теоретические и экспериментальные достижения современной физики являются одной из основ развития народного хозяйства. Поэтому партия и правительство всегда уделяли большое внимание вопросам развития технических наук, в частности физики. В решениях XXIII съезда КПСС, в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР особо подчеркивается значение дальнейшего развития физической науки и повышения качества ее преподавания в средних и высших школах.

В этих условиях большое значение имеет ознакомление в высших учебных заведениях вообще, и особенно на заочных факультетах, будущих агрономов, садоводов-виноградарей, шелководов, агрометеорологов, инженеров-механиков и других специалистов с достижениями физики, агрофизики, биофизики и родственных им предметов, с применением этих достижений на практике.

Однако успешному решению этой задачи мешает отсутствие соответствующих учебников и учебных пособий на родном языке, несовершенство имеющихся методических указаний и контрольных работ, недостаточность отведенного на лекции и лабораторные занятия времени, неравномерное распределение консультационных часов во всем учебном процессе, а также низкий уровень математических знаний студентов и пр.

В этих условиях мы задались целью изучить вопросы самостоятельной работы студентов-заочников сельскохозяйственного института, выявить имеющиеся в этом деле недостатки и разработать конкретные мероприятия для повышения качества учебы.

На основе проводившихся в течение ряда лет исследований, в диссертационной работе рассмотрены вопросы методики составления (с применением принципов программированного обучения) методических указаний, примерных и контрольных задач, задач самопроверки по физике, а также даны конкретные образцы их осуществления.