

A  
1226

ТБИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

---

На правах рукописи

Л.В. ЧХЕНКЕЛИ

МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЗРИТЕЛЬНО-СЛУХОВОЙ  
НАГЛЯДНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА  
В ГРУЗИНСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

(На русском языке)

/ № 732 - Методика преподавания /

А в т о р е ф е р а т  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Издательство Тбилисского университета  
Тбилиси 1972

ТБИЛИСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

На правах рукописи

Л.В. ЧХЕНКЕЛИ

МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЗРИТЕЛЬНО-СЛУХОВОЙ  
НАГЛЯДНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА  
В ГРУЗИНСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

(На русском языке)

/ № 732 - Методика преподавания /

А в т о р е ф е р а т  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Издательство Тбилисского университета

Тбилиси 1972

*Дорогой маме  
Захаровне Захаридзе  
С Боловской любовью  
Благодарю от  
Л.В. Чхенкели  
25/2 72*



Работа выполнена на кафедре методик русского языка и литературы Тбилисского государственного педагогического института им. А.С.Пушкина.

Научный руководитель:

Профессор Е.Д. БАТИАШВИЛИ

Официальные оппоненты:

Доктор педагогических наук К.Ш.МАЧАРАШВИЛИ

Кандидат педагогических наук доцент Н.В.ИМЕДАДЗЕ

Ведущее высшее учебное заведение - Тбилисский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет.

Автореферат разослан " \_\_\_\_\_ 1972 г.

Защита диссертации состоится " \_\_\_\_\_ 1972 г.

на заседании Ученого совета Тбилисского государственного педагогического института им. А.С.Пушкина.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Тбилисского государственного педагогического института им. А.С.Пушкина, г.Тбилиси, просп.И.Чавчавадзе, 32.

Ученый секретарь С.вета

/ проф. А.А.ДАВИТИАНИ/

Исторические решения XXIV съезда КПСС предусматривают развитие высокого уровня культуры, образования и общественной сознательности советских людей. "Великое дело строительства коммунизма невозможно двигать вперед без всестороннего развития самого человека", - говорится в Отчетном докладе ЦК КПСС съезду партии. В новом пятилетии предстоит обеспечить полный переход ко всеобщему среднему образованию молодежи, принять меры к дальнейшему укреплению материальной базы общеобразовательной школы, поднять качество обучения школьников, активнее и целеустремленнее готовить их к общественно-полезному труду".

Перед работниками просвещения поставлена большая и ответственная задача, от решения которой зависит очень многое в деле строительства коммунизма. Решить эту задачу советская школа может при условии полной мобилизации всех возможностей, направленных на рационализацию учебного процесса: творческий поиск учительских и методических коллективов, создание эффективных программ и учебников, широкое использование методов программированного обучения и технических средств (ТС).

Особенно актуальным становится вопрос использования ТС в учебном процессе.

Среди грузинских педагогов С.Д.Пурцеладзе был одним из первых, обративших внимание на важность разработки методики применения технических средств для наглядного обучения детей русскому языку.

Однако тогда технические средства обучения только проби-вали себе дорогу в начальную школу. Он сожалел, что патефон "не вошел в быт нашей школы". С.Пурцеладзе говорил: "Патефон может стать одним из наиболее эффективнейших средств обучения русскому произношению". "Развитие слухового восприятия учащихся"