

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

С. Н. СУЛАВА

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА В
СОВЕТСКОЙ ГРУЗИИ (1931-1940 гг.)**

13.730 — теория и история педагогики
(Диссертация написана на грузинском языке)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук

Работа выполнена в Кутаисском государственном педагогическом институте имени А. Цулукидзе.

Научный руководитель доктор педагогических наук, профессор **Оболадзе У. П.**

Официальные оппоненты:

1. Доктор педагогических наук, профессор
Саришвили Т. С.
2. Кандидат педагогических наук, доцент
Мгалоблишвили Т. В.

Ведущее учебное заведение — Батумский Государственный педагогический институт имени Ш. Руставели.

Автореферат разослан «—» ————— 1972 г.
Защита диссертации состоится «—» ————— 1972 г.
на заседании Совета Тбилисского Государственного педагогического института имени А. С. Пушкина
(Тбилиси, проспект И. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Ученый секретарь Совета

(проф. А. А. Давитиани)

ВВЕДЕНИЕ

XXIV съезд КПСС, подведя итоги гигантским достижениям советского народа в восьмом пятилетии развития народного хозяйства, наметил новую грандиозную и вместе с тем реальную программу дальнейшего развития страны в девятой пятилетке, экономического и политического укрепления Союза ССР, повышения материального благосостояния и культуры трудящихся.

В этой программе, как и следовало ожидать, почетное место отводится дальнейшему повышению культурного уровня советского народа и, в частности, совершенствованию и укреплению его основной базы и фундамента — среднего образования. Намеченные в этой области задачи XXIV съезд КПСС сформулировал в следующем виде: «Съезд считает важной задачей совершенствование всей системы просвещения, экономики, науки и культуры, в соответствии с требованиями научно-технического прогресса». В своем докладе «Задачи школы в свете решений XXIV съезда КПСС» министр просвещения Союза ССР М. А. Прокофьев так конкретно сформулировал по отношению к общеобразовательным школам это основное положение, утвержденное съездом КПСС: «Осуществление всеобщего среднего образования, чтобы обеспечить дальнейшее повышение культурно-технического уровня населения, как в городе, так и в деревне — совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества преподавания, трудовое воспитание и профессиональная ориентация, подготовка молодежи к общественно-полезному труду, — формирование коммунистического мировоззрения у подрастающего поколения, их воспитание на идеях марксизма-ленинизма»¹.

В текущей пятилетке полное осуществление среднего образования как в городе, так и в деревне считается ведущей задачей и, следовательно, актуальной проблемой вообще. Поэтому то мы и избрали предметом диссертационной работы именно эту тему, поставив целью изучение тех предпосылок, которые были созданы в данной области в 30-е гг., т. е. тогда, когда была заложена основа общеобразовательной средней школы в Гру-

¹ Прокофьев М. А., Задачи школы в свете решений XXIV съезда КПСС, Москва, 1971 г., стр. 2.