

A
1102

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

Н.О.САМКУРАШВИЛИ

ПУТИ И СРЕДСТВА РАЦИОНАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ В ГРУППАХ И ШКОЛАХ
ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

(на основе опыта работы групп и школ прод-
ленного дня Грузинской ССР)

(730 - теория педагогики)

(Диссертация написана на грузинском языке)

А в т о р е ф е р а т

диссертационной работы на соискание ученой
степени кандидата педагогических
наук

Тбилиси - 1972

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

На правах рукописи

Н.О.САМКУРАШВИЛИ

ПУТИ И СРЕДСТВА РАЦИОНАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ В ГРУППАХ И ШКОЛАХ
ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

(на основе опыта работы групп и школ прод-
ленного дня Грузинской ССР)

(730 - теория педагогики)

(Диссертация написана на грузинском языке)

А в т о р е ф е р а т

диссертационной работы на соискание ученой
степени кандидата педагогических
наук

Тбилиси - 1972

Работа выполнена на кафедре педагогики Грузинского государственного института физической культуры.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук,
доцент А.МИШВЕЛАДЗЕ

Официальные оппоненты:

Доктор педагогических наук, профессор А.ХИНТИБИДЗЕ

Кандидат педагогических наук, доцент С.ЦИКУРИШВИЛИ

Ведущее высшее учебное заведение - Тбилисский государственный педагогический институт им.А.С.Пушкина.

Автореферат разослан " 6 " III 1972 г.

Защита диссертации состоится " 10 " IV 1972 г.

на заседании совета Тбилисского государственного педагогического института им.А.С.Пушкина (пр.И.Чавчавадзе, № 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Ученый секретарь
совета -

Коммунистическая партия Советского Союза наметила и осуществила ряд важнейших мероприятий в области народного образования, которые способствуют дальнейшему укреплению советской школы, улучшению работы и ее совершенствованию, но как это указано в отчетном докладе ЦК КПСС на XXIII съезде КПСС - "Интересы коммунистического строительства требуют и дальше улучшать работу школ, укреплять их материальную базу, совершенствовать учебный процесс. Советская школа должна развиваться как общеобразовательная, трудовая, политехническая. Она должна вооружать учащихся прочными знаниями основ наук, формировать у них материалистическое мировоззрение и коммунистическую нравственность, готовить молодежь к жизни, к сознательному выбору профессии.¹⁾

В действительности, в современных условиях научно-технической революции огромного масштаба одним из значительных мероприятий является организация групп и школ продленного дня, представляющих собой весьма значительный этап на пути последующего развития общественного воспитания детей и полностью оправдывает новые требования современной жизни школы. Создание этих школ в системе народного образования обусловлено некоторыми важнейшими условиями периода коммунистического строительства, в частности, советское правительство заинтересовано создать такие условия, чтобы все женщины могли принять активное участие в общественной жизни и внести достойную лепту в строительстве коммунистического общества; поэтому коммунистическая партия и советское правительство совместно с педагогическим коллективом ищет подходящие пути, которые окажут максимальную помощь родителям в деле коммунистического воспитания подрастающего поколения. В настоящее время одним из действенных средств является школа и группы продленного дня.

Идея относительно общественного воспитания детей была дана еще Ф.Энгельсом в его работе "Принципы коммунизма", а предложение о необходимости организации школ продленного

1) Материалы XXIII съезда КПСС, М., 1966, стр.64.