

*На правах рукописи*

Н. Ш. ВАСАДЗЕ

## **Основные вопросы воспитательной работы в школах-интернатах**

**(Обобщение опыта воспитательной работы  
в школах-интернатах Грузии)**

**АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Научный руководитель:  
член-корреспондент Академии  
педагогических наук РСФСР,  
заслуженный деятель науки,  
профессор  
Д. О. Лордкипанидзе.



*На правах рукописи*

Н. Ш. ВАСАДЗЕ

**Основные вопросы воспитательной  
работы в школах-интернатах**

(Обобщение опыта воспитательной работы  
в школах-интернатах Грузии)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

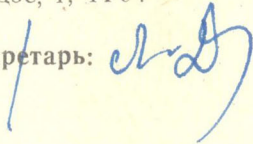
Научный руководитель:  
член-корреспондент Академии  
педагогических наук РСФСР,  
заслуженный деятель науки,  
профессор  
Д. О. Лордкипанидзе.



Направляем Вам для ознакомления автореферат диссертационной работы тов. **Васадзе Н. Ш.** на тему: «**Основные вопросы воспитательной работы в школах-интернатах (обобщение опыта воспитательной работы в школах-интернатах Грузии)**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Защита диссертации состоится «**14**» **15** 1965 года на заседании Ученого совета философского факультета Тбилисского государственного университета.

Ваши замечания по автореферату просим сообщить по адресу: Тбилиси, пр. И. Чавчавадзе, 1, ТГУ.

Ученый секретарь: 

На основе решения XX съезда партии ЦК КПСС и Совет Министров СССР 15 сентября 1956 года приняли постановление об организации учебных заведений нового типа — школ-интернатов. Школы-интернаты возникли на том этапе развития нашего общества, когда перед советским народом во весь рост встала первостепенная задача воспитания человека нового, коммунистического общества.

Итоги восьми лет работы школ-интернатов показали, что они заслужили широкое признание трудящихся. Ярким показателем популярности школ-интернатов является быстрый рост их сети как по всей стране в целом, так и в Грузии. Так, если в 1956 году в Грузинской ССР было 4 школы-интерната, с 1058 воспитанниками, то в 1963-64 году в республике функционировало 65 школ-интернатов с общим числом воспитанников 18124.

За период своего существования в школах-интернатах Грузинской ССР накоплен значительный опыт воспитательной работы.

Целью настоящей диссертации является обобщение имеющегося опыта воспитательной работы и выявление тех путей, посредством которых цель коммунистического воспитания успешно реализуется в условиях школы-интерната. Именно в этом и заключается актуальность данной работы.

Вместе с тем мы ставили перед собой задачу — вскрыть основные затруднения, мешающие достижению желаемых результатов.

Выбор настоящей темы обусловлен так же и тем, что назревшие вопросы воспитательной работы в школах-интернатах в Грузии пока еще не были предметом специального монографического обобщения. Отдельным вопросам воспитательной работы в школах-интернатах Грузии посвящены лишь несколько брошюр, журнальных и газетных статей.

В свете марксистско-ленинского учения о коммунистическом воспитании и программных требований о моральном облике строителя коммунизма в труде проанализирован многогранный опыт воспитательной работы, накопленный школами-интернатами Грузии. В диссертации значительное место уде-