

А
617
ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

Ш. И. АВАЛИАНИ

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ
РАБОТ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ**

(732 — методика преподавания географии)

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

4

На правах рукописи.

Ш. И. АВАЛИАНИ

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ
РАБОТ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ**

(732 — методика преподавания географии)

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Работа выполнена в научно-исследовательском институте педагогических наук Министерства Просвещения Грузинской ССР.

Научный руководитель — доктор географических наук, профессор **Зардалишвили Г. И.**

Официальные оппоненты:

1. Доктор географических наук, проф. **Джаошвили В. Ш.**
2. Кандидат педагогических наук, доцент **Гарсеванишвили Е. Д.**

Ведущее предприятие — Тбилисский государственный университет, кафедра экономической географии.

Автореферат разослан «—» ————— 196 г.

Защита состоится «—» ————— 196 г.

на заседании Ученого Совета Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина (г. Тбилиси, пр. Н. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Ученый секретарь Совета.

Советская школа добилась огромных успехов в обучении и воспитании молодежи. В преподавании предметов нашло широкое распространение творческое применение учебной методики. Большую роль в преподавании экономической географии играет выработка у учащихся навыков самостоятельной работы.

В процессе самостоятельной работы учащихся более активен и деятелен, а приобретенные таким путем знания — осознанны и прочны. На современном этапе развития школы самостоятельная работа учащихся является и наилучшим средством борьбы с формализмом.

Разработка методики проведения самостоятельных работ учащихся в процессе обучения экономической географии представляется тем более актуальной, что у нас почти нет методической литературы по этому вопросу.

Известные исследователи-методисты: А. Барков, В. Буданов, Н. Баранский, А. Даринский, Г. Иванов, С. Чефранов, В. Эрдели, И. Саушкин, А. Половинкин, А. Крубера, А. Григорьев, А. Нечаев, В. Соколов, А. Арсеньев, А. Борзов, В. Богославский, Т. Герасимов, В. Коринская, А. Ефимов, И. Матрусов, А. Низов, А. Бибик, С. Каргалова, И. Самойлов и другие уделили в своих трудах определенное место вопросу самостоятельной работы учащихся, однако большей частью они предлагают общие дидактические указания и советы по организации и проведению самостоятельной работы.

Заслуживает внимания брошюра Т. С. Панфиловой «Самостоятельная работа учащихся в процессе изучения курса экономической географии в средней школе (Изд-во АПН РСФСР, М., 1951), оказывающая учителям определенную помощь в преподавании экономической географии.

В 1954 году в НИИ методов преподавания АПН РСФСР Т. С. Панфилова защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (по методике преподавания географии) на тему: «Самостоятельная работа учащихся при изучении экономической географии в средней школе»¹.

Т. Панфилова попыталась определить роль и место са-

¹ Машинописный экземпляр данного труда хранится в Центральной библиотеке им. В. И. Ленина в Москве.