

На правах рукописи

Д. И. НОЗАДЗЕ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ**

**732 — методика преподавания географии**

**А в т о р е ф е р а т**

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

На правах рукописи

Д. И. НОЗАДZE

ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

732 — методика преподавания географии

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Работа выполнена в Кутаисском государственном педагогическом институте имени А. Г. Цулукидзе.

Научный руководитель — кандидат педагогических наук, доцент **Самойлов И. И.**

Официальные оппоненты:

Доктор географических наук, профессор **Зардалишвили Г. И.**

Кандидат педагогических наук, доцент **Гарсеванишвили Е. Д.**

Ведущее учебное заведение — Тбилисский государственный университет, кафедра гидрологии-климатологии и почвоведения.

Автореферат разослан «—» ————— 1968 г.

Защита состоится «—» ————— 1968 г.  
на заседании Совета Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина (Тбилиси, проспект И. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке.

Ученый секретарь  
Совета:

(проф. П. А. Мchedlishvili)

За последние годы в советской школе проведены важные мероприятия по совершенствованию обучения и внедрению новых методов преподавания. В результате обучение более тесно связалось с практикой социалистического строительства. Определенные успехи достигнуты и в политехническом обучении. Но политехнизация школы — процесс длительный, и поэтому, несмотря на достигнутые успехи, многие его вопросы нуждаются в дальнейшей разработке.

Осуществление политехнического обучения в преподавании курса экономической географии предъявляет большие требования к учителям. А существующая методическая литература не полностью отвечает их возросшим запросам. По отдельным вопросам политехнического обучения в преподавании экономической географии хотя и написаны работы исследователей-методистов и практиков-учителей, однако по данному вопросу все еще не имеется специального и единого обобщающего труда.

Анализ собранных в школах материалов и личное наблюдение за работой учителей показали, что передовые педагоги, накопив определенный опыт в осуществлении политехнизма, используют фактические материалы, соответствующие задачам политехнического обучения. Но значительная часть преподавателей все еще не перестроила работу по-новому и обучение предмета ведет, не решая задач политехнического образования. Это объясняется прежде всего тем, что эти учителя сами слабо разбираются в вопросах современного промышленного и сельскохозяйственного производства, не имеют достаточной теоретической подготовки.

Это обстоятельство определило цель данного труда. Автором была поставлена задача провести исследование, которое поможет учителям лучше осуществить политехнический принцип в преподавании школьного курса экономической географии.