

A  
171

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР  
Тбилисский государственный педагогический институт  
им. А. С. Пушкина

---

К. Ш. МАЧАРАШВИЛИ

*На правах рукописи*

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ  
ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО УЧЕБНИКА РУССКОГО ЯЗЫКА  
ДЛЯ ГРУЗИНСКОЙ ШКОЛЫ

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по методике русского языка

X  
1975.6.15  
M

Тбилиси  
1959 г.

К. Ш. МАЧАРАШВИЛИ

*На правах рукописи*

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ  
ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО УЧЕБНИКА РУССКОГО ЯЗЫКА  
ДЛЯ ГРУЗИНСКОЙ ШКОЛЫ

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по методике русского языка

Т б и л и с и  
1959 г.

Научные руководители, доценты: **С. Д. Пурцеладзе**  
и Д. С. Мгеладзе

В деле вооружения учащихся основами наук учебник играет решающую роль, а проблема теоретического построения учебников до сих пор остается одной из важнейших проблем педагогической мысли.

«Правильное методическое построение имеет огромное значение для развития познавательных сил учащихся, особенно мышления и памяти, влияет на развитие их познавательных чувств и чрезвычайно много может дать в деле выработки у учащихся умения самостоятельно работать с книгой».<sup>1</sup>

Правильное методическое построение необходимо и для первоначального учебника русского языка для грузинской школы.

В реферируемой работе дана история составления первоначальных учебников русского языка для грузинской школы и изложены принципы научного составления такого учебника.

Труд состоит из введения, трех глав и заключения.

В методическом построении работы и освещении фактов автор руководствовался произведениями классиков педагогики, постановлениями коммунистической партии и Советского правительства, а также собственной практикой и наблюдением в школах Груз. ССР.

## КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТРУДА.

### ГЛАВА I

#### Из истории составления первоначальных учебников по русскому языку в Грузии

Грузинский народ давно установил связь с русским народом. Связь между русским и грузинским народами была обусловлена политическими, экономическими и культурными соображениями. Эта связь стала особенно тесной в XVII—XVIII веках. С этого периода изучение русского языка в Грузии приняло широкий размах.

Пособиями для изучения русского языка служили различ-

<sup>1</sup> Е. И. Перовский, Методическое построение и язык учебника для средней школы, Известия Академии педагогических наук РСФСР, Москва, 1955, № 63, стр. 33.