

А  
48.

Министерство просвещения Грузинской ССР  
ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. А. С. ПУШКИНА

---

Э. К. ҚАРЦИВАДЗЕ

**НЕКОТОРЫЕ ПРИЧИНЫ ДЕТСКИХ КАПРИЗОВ И  
СРЕДСТВА ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ  
ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА (В ВОЗРАСТЕ 2—3-х лет)**

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

ИЗДАТЕЛЬСТВО АКАДЕМИИ НАУК ГССР

---

Тбилиси—1959

Министерство просвещения Грузинской ССР  
ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. А. С. ПУШКИНА

---

Э. К. КАРЦИВАДЗЕ

**НЕКОТОРЫЕ ПРИЧИНЫ ДЕТСКИХ КАПРИЗОВ И  
СРЕДСТВА ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ  
ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА (В ВОЗРАСТЕ 2—3-х лет)**

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

ИЗДАТЕЛЬСТВО АКАДЕМИИ НАУК ГССР

---

Тбилиси—1959

## Введение

### Проблема и её актуальность

Детские капризы принадлежат к числу малоизученных явлений в педагогике. Несмотря на многие полезные указания со стороны представителей прежней и современной педагогики, сущность причины, а также методика предотвращения и преодоления детских капризов все еще остаются без достаточного научного анализа.

Капризы — отрицательные явления как с биологической, так и с социальной точки зрения. Капризы истощают и ослабляют нервную систему\*. При капризах ребёнок противопоставляется воспитателям и другим лицам, трудно поддается воспитательному влиянию со стороны взрослых. Часто повторяющиеся капризы укореняются в ребенке и делаются отрицательной чертой его характера.

Капризная личность несправедлива, она вредна для общества. Капризный характер часто становится причиной личного несчастья и мешает личности установить нормальные взаимоотношения с обществом. Борьба против появления капризов в характере и поведении ребенка является важной задачей воспитания коммунистической морали.

Меры с целью предотвращения детских капризов следует принимать очень рано, так как основа их может закладываться уже в первые недели жизни новорожденного.

Современная физиология доказывает, что с первых же дней новорожденный способен приобретать условные рефлексы. При рождении нервная система с помощью наших рецепторных органов готова к образованию временных нервных связей. Так, например, физиолог Н. И. Касаткин, проводя ряд опытов над новорожденными, добился выработки условного рефлекса сосания посредством вестибулярного и тактильного анализаторов на девятый день со дня рождения ребенка\*\*. Достигнуто также образование у новорожденных детей услов-

\* Аркин Е. А. Дошкольный возраст. М., 1948 г., стр. 88—89.

\*\* Касаткин Н. И. Ранние условные рефлексы ребенка. Журн. высшей нервной деятельности им. И. П. Павлова, 1952 г., т. II, вып. 4.

### ე. ქარცივაძე

ბავშვთა ქირვეულობის და უნიანობის ზოგიერთი მიზეზი და მათი თავიდან აცილების საშუალებანი აღზრდის პროცესში  
(2—3 წლის ასაკში)

(რუსულ ენაზე)

Заказ № 188

УЭ 01807

Тираж 150

Типография Издательства Ак. наук Грузинской ССР,  
Тбилиси, ул. Ак. Церетели, 3/5.