

A
4888

ТВИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Джавахишвили

На правах рукописи

ПИЛАУРИ Ингулина Ивановна

УДК 372.4

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА И ОРГАНИЗАЦИЯ
ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

13.00.01 - Теория и история педагогики

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Тбилиси - 1990

Работа выполнена в Тбилисском ордена Дружбы народов
государственном педагогическом институте имени С.-С.Орбелиани

Научный руководитель: кандидат педагогических наук
доцент А.Е.Чхиквадзе

Официальные оппоненты: Доктор педагогических наук, профессор
Т.С.Саршвили, кандидат педагогических
наук, доцент О.А.Чичуа

Ведущая организация: Батумский государственный педагогический
институт им.Ш.Руставели

Защита состоится " 5 " VI 1990 года
в "12" часов на заседании специализированного совета
Д.0.57.03.17 при Тбилисском ордена Трудового Красного Знамени
государственном университете (380028, Тбилиси-28,
проспект И.Чавчавадзе, 3, ТГУ, кафедра педагогики).

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке ТГУ.

Автореферат разослан " 3 "...V.... 19Q... года

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО
СОВЕТА
доцент Н.Д.ЗОДЕЛАВА

- 3 -

Диссертация является плодом всестороннего исследования
вопросов организации внеklassного чтения учащихся начальных
классов. Основной предмет исследования организация совместной
работы педагога и библиотекаря, имеющая целью методически
правильно направлять руководство чтением учащихся начальных
классов.

Актуальность труда обусловлена теми новшествами, которые
выдвинула жизнь в связи с перестройкой школы. Насколько известно,
главнейшая задача школы - социальное формирование человека.
В этом деле огромную роль играет организация руководства чте-
нием. Поэтому особое значение имеет знать, какими способами и
средствами можно достичь высокого уровня организации внеклас-
сного чтения.

О чтении детей написано и сказано много, но недостаточ-
но разработана проблема - как связать между собой классную ра-
боту и внеklassное чтение, как, с организационной точки зре-
ния должна проявляться совместная деятельность педагога и би-
блиотекаря. Вопросы контактов между преподавателями младших
школьников и школьных библиотекарей специалистами оставлен поч-
ти без внимания. Поэтому научное исследование и методическая
разработка этих проблем приобретают большое значение.

В связи с осуществлением школьной реформы и созданием
новой концепции школы совершенно по-новому требуется понимать
и сущность школьной библиотеки. Необходимо разработать новую
концепцию и самой школьной библиотеки, по-новому понять ее
функции, назначение, дать новое содержание ее работе. Все это
- проблемы чрезвычайно актуальные.

Исходя из этого, в труде по-новому освещен вопрос исполь-
зования форм и методов руководства чтением. Вместе с тем пред-