

A
1145
ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи.

Р. Д. САНВАРЕЛИДЗЕ

ЖЕНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ГРУЗИИ В XIX ВЕКЕ

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

Диссертация на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

X
г. Тбилиси — 1964 г.

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи.

Р. Д. САНВАРЕЛИДЗЕ

ЖЕНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ГРУЗИИ В XIX ВЕКЕ

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т
Диссертация на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Защита состоится в ТГПИ им. А. С. Пушкина в
1964 г. (проспект И. Чавчавадзе № 32). Автореферат разослан
— 1964 г.

Задача, представленной диссертационной работы, — выявить условия зарождения женского педагогического образования в XIX веке в Грузии (с надлежащей характеристикой его содержания) и установить его место в общей системе педагогического образования в Грузии указанного периода.

В соответствии с этой задачей в труде рассмотрены основные вопросы организации женских педагогических училищ во второй половине XIX века, их учебные планы, программы по отдельным дисциплинам, учебники и учебные пособия, а также квалификация подготовленных в этих училищах женщин-преподавателей.

Здесь же следует отметить, что параллельно с женскими педагогическими училищами в труде дается обзор работы тех учреждений воспитательного и образовательного характера, в которых фактически готовились будущие педагоги — женщины, независимо от основного профиля и целенаправленности этих учреждений.

Диссертационная работа, в основном и по существу, касается второй половины XIX века, так как педагогическое, в частности, женское педагогическое образование в Грузии датируется 60-ми годами прошлого века. Однако, первый раздел труда с 5 до 56 страницы, рассматривает условия и порядок подготовки женщин-педагогов в I-ой половине XIX века. Необходимость в таком расширении пределов рассматриваемой в труде проблемы объясняется мотивами соблюдения преемственности в работе учебных заведений, готовивших педагогов для начальной школы и возникших в последние десятилетия первой половины истекшего века. В обзоре женского педагогического образования 60—70 г.г. мы уже не возвращаемся к этим учреждениям, хотя они и продолжали свою работу как в этот, так и в последующий период.

История педагогического образования в Грузии до сих пор еще не изучена с достаточной полнотой. Это в равной мере относится и к женскому педагогическому образованию. Не так уж давно заложены основы исследовательской работы в области истории грузинской педагогики, и поэтому понятно, что пока еще нет специального исследования или систематического труда об истории педагогического образования женщин. От-