

На правах рукописи

Г. И. НАМИЧЕЙШВИЛИ

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ТЕХНИКОЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук по методике физики

Научный руководитель—кандидат физико-
математических наук, старший научный
сотрудник НИИ педагогических наук
Министерства просвещения Грузинской ССР
доцент А. А. МИКАДЗЕ

Издательство института
г. Тбилиси—1956 г.



Научно исследовательский институт педагогических наук
Министерства просвещения Грузинской ССР

На правах рукописи

Г. И. НАМИЧЕЙШВИЛИ

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ТЕХНИКОЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ
ФИЗИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук по методике физики

Научный руководитель—кандидат физико-
математических наук, старший научный
сотрудник НИИ педагогических наук
Министерства просвещения Грузинской ССР
доцент А. А. МИКАДЗЕ

Издательство института
г. Тбилиси—1956 г.

В исторических решениях XX съезда КПСС, для осуществления которых весь советский народ ведет большую созидательную работу, освещены достижения и недостатки советской общеобразовательной школы и намечены пути ее дальнейшего развития. Особое место в решениях партсъезда в области народного просвещения занимает вопрос об осуществлении всеобщего десятилетнего политехнического обучения. Это и понятно. Постепенный переход от социализма к коммунизму, который осуществляется путем расширения и развития социалистического производства на базе высокой техники, требует всеобщего образования людей. Окончившие среднюю школу должны иметь хорошее общее образование, которое откроет им путь в высшее учебное заведение, и, вместе с тем, иметь те знания и навыки, которые дадут им возможность активно включиться в коммунистическое строительство и вести трудовую деятельность.

Основным недостатком школы, как это указано в решениях XX съезда партии, является известный отрыв обучения от жизни. Общеобразовательная школа недостаточно вооружает учащихся тем минимумом знаний и навыков, которые необходимы для практического участия в социалистическом строительстве.

Задачи коммунистического воспитания, особенно на современном этапе общественного развития нашей страны, требуют соединения обучения с производительным трудом. В. И. Ленин в 1897 г. писал: «...нельзя себе представить идеала будущего общества без соединения обучения с производительным трудом молодого поколения: ни обучение и образование без производительного труда, ни производительный труд без параллельного обучения и образования не могли бы быть поставлены на ту высоту, которая требуется современным уровнем техники и состоянием научного знания».¹

В общей системе мероприятий, направленных на осуществление политехнического обучения, одно из значительных мест занимает постановка преподавания физики. Изучение постановки преподавания физики в школах Горийского, Каспского, Карельского и др. районов Грузинской ССР и анализ ответов

¹ В. И. Ленин, том II, стр. 440.