

A
1123

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

С. И. ВАДАЧКОРИА

ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
ЛИРИЧЕСКОГО ЖАНРА В ВОСЬМИЛЕТНЕЙ ШКОЛЕ
(732 — Методика преподавания литературы)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук

ТБИЛИСИ — 1968 г.

26

ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

С. И. ВАДАЧКОРИА

**ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
ЛИРИЧЕСКОГО ЖАНРА В ВОСЬМИЛЕТНЕЙ ШКОЛЕ**
(732 — Методика преподавания литературы)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук

ТБИЛИСИ — 1968 г

Работа выполнена в Батумском государственном педагогическом институте им. Ш. Руставели.

Официальные оппоненты:

доктор филологических наук, профессор Радиани Ш. Д.
кандидат педагогических наук, доцент Чачибая А. Е.

Ведущее учебное заведение — Тбилисский государственный университет.

Автореферат разослан « » 1968 г.

Защита состоится « » 1968 г.

На заседании Совета Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина (Тбилиси, проспект И. Чавчавадзе, 32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке.

Ученый секретарь Совета:

На современном этапе развития советской школы особое внимание уделяется изучению художественной литературы с точки зрения задач идеально-эстетического воспитания учащихся. Полноценное воспитание поколения строителей коммунизма предполагает выработку в нем коммунистической морали.

В. И. Ленин учит, что «в основе коммунистической нравственности лежит борьба за упрочение и завершение коммунизма».¹ Изучение наилучших образцов грузинской классической и советской литературы является мощным средством для вооружения подрастающего поколения общечеловеческими идеями коммунизма.

В программах по грузинской литературе уже давно указано на огромное значение изучения литературы в деле умственного, нравственного и эстетического воспитания, а также развития культуры речи молодежи. По мере развития нашей общественной жизни растет и все большее значение приобретает изучение художественной литературы.

Значительную часть произведений художественной литературы, предназначенную для изучения в восьмилетней школе, составляют лирические стихотворения, изучению которых в большей части уделяется по одному часу.

Урок по литературе, на котором происходит анализ произведения лирического жанра, заслуживает особого внимания в том отношении, что в процессе только одного урока должно произойти полноценное восприятие текста, правильное истолкование его темы, причем одновременно следует провести анализ художественных средств и поэтического языка с тем, чтобы уяснить идейное достоинство произведения и углубить эс-

¹ В. И. Ленин, Сочинения, т. 31, изд. IV, 1950, стр. 270.