

~~A
32128
3338~~
ТБИЛИССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. А. С. ПУШКИНА

На правах рукописи

Ментешавили Лия Александровна

УДК 371.4

Воспитания социалистического гуманизма у учащихся
среднего школьного возраста

(на материалах школ Грузинской ССР)

13.00.01 - Теория и история педагогики

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

ТБИЛИСИ - 1984

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИССЕРТАЦИИ

Актуальность исследования. В эпоху зрелого социализма основным богатством социалистического общества является сам человек,первые прервавшийся, по словам К.Маркса, в цель и главную ценность общественного развития. Гуманистическая концепция В.И.Ленина мерилом всех ценностей также ставит человека. Освобожденного от рабства человека труда В.И.Ленин представлял в будущем как всесторонне гармонически развитую личность. Поэтому путь к коммунизму великий рожь представлял как переход "к уничтожению разделения труда между людьми, к воспитанию, обучению и подготовке всесторонне развитых и всесторонне подготовленных людей, которые умеют все делать". Вот почему во всех важнейших партийных и государственных документах, в выступлениях выдающихся деятелей КПСС и Советского государства красной нитью проходит мысль о необходимости формировать всесторонне гармонически развитую личность, необъемлемой стороной которой является социалистический гуманизм. "Очень важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброту и принципиальность, стойкость и мужество характера", - говорится в "Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы"².

Теоретическое освещение проблемы социалистического гуманизма в наиболее развернутом виде дано в исследованиях по марксистско-ленинской этике. Рассматриваемый в различных аспектах социалистический гуманизм показан как принцип, раскрывающий преемственную связь коммунистической морали с нравственным опытом человечества.

В рамках марксистско-ленинской проблематики личности проблема гуманизма освещается в трудах советских социологов Буевской Л.П., Вачеишвили А.Ш., Коня И.С., Смирнова Г.Л., Петросян М.И.³ и др.

Проблема гуманизма в аспекте современной идеологической борьбы рассматривается в трудах Антоновича И.И., Бережного Н.М.,

1. Ленин В.И. Полн.собр.соч. т.41, с.33.
2. О реформе общеобразовательной и профессиональной школы.-М.: Политиздат, 1984, с.48.
3. Л.П.Буева.Социальная среда и сознание личности.-М.:1968; Вачеишвили А.Ш.Строитель коммунизма всесторонне развитый человек.-Тб.,1965;И.С.Кон.Социология личности.-М.,1970;М.И.Петросян.Гуманизм.Опыт философско-этического и социологического исследования проблемы.-М.:1964;Г.Л.Смирнов.Советский человек.Формирование социалистического типа личности.-М.:Политиздат,1971.

Работа выполнена на кафедре педагогики Тбилисского государственного педагогического института им.А.С.Пушкина.

Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор В.В.Гагуа.

Официальные оппоненты :

- доктор педагогических наук, профессор Т.С.Саршвили
- кандидат педагогических наук, доцент А.Б.Рапава

Ведущее учреждение: кафедра педагогики Кутаисского государственного педагогического института им.А.Цулукидзе.

Заседание состоится " " 1984г. в 14 часов на заседании специализированного Совета К-057.02.02 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- Теория и история педагогики в Тбилисском государственном педагогическом институте им.А.С.Пушкина (380079, г.Тбилиси, просп.И.Чавчавадзе,32).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Автореферат разослан " " 1984 г.

Ученый секретарь
специализированного Совета,
кандидат педагогических наук,
доцент

Мирзоева Н.Г.